

قرار لوزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار رقم 1452.25 صادر في 29 من ذي الحجة 1446 (26 يونيو 2025)  
بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المهندس

وزير التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربيع الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتتميمه، ولا سيما المادة 11 المكررة منه؛  
وبعد الاطلاع على قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2088.14 الصادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالمصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المهندس؛  
وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي بتاريخ 25 أبريل 2025،

قرر ما يلي :

#### المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المهندس، كما هو ملحق بهذا القرار.

#### المادة الثانية

ينشر هذا القرار في الجريدة الرسمية، ويعمل به ابتداء من السنة الجامعية 2024-2025، وينسخ ابتداء من نفس التاريخ مقتضيات قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2088.14 الصادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) المشار إليه أعلاه.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2024-2025 لتحضير دبلوم مهندس الدولة بإحدى مدارس المهندسين التابعة للجامعات، يظلون خاضعين لمقتضيات قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 2088.14 المذكور أعلاه.

وحرر بالرباط في 29 من ذي الحجة 1446 (26 يونيو 2025).

الإمضاء : عز الدين المداوي.

\*

\* \*

## دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك المهندس

## 1. الضوابط الخاصة بالسلك (سل)

سل 1	سلك المهندس
يعد سلك المهندس مسارا للتكوين في التعليم العالي يستغرق ستة فصول، ويتم ولوجه تبعاً للشروط المشار إليها في الضابطة سل 5.	

سل 2	السنة الجامعية
تتكون السنة الجامعية لسلك المهندس من فصلين يضم كل واحد منهما ستة عشر (16) أسبوعاً من التدريس والتقييم دون احتساب فترات التدريب المرمجين خلال السنتين الأولى والثانية من سلك المهندس.	

سل 3	تركيبة فصل من سلك المهندس
يتكون كل فصل من سبع (7) إلى ثمان (8) وحدات بغلاف زمني إجمالي أدناه 336 ساعة من التدريس والتقييم.	

سل 4	توزيع الأرصدة القياسية
يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لسلك المهندس في مائة وثمانين (180) رصيداً قياسياً. يحدد عدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل فصل في ثلاثين (30) رصيداً قياسياً.	

سل 5	شروط الولوج
<p>أ- ولوج مسلك سلك المهندس</p> <p>- الالتحاق بالفصل الأول من مسلك سلك المهندس مفتوح في وجه:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• المترشحين الذين استوفوا السنتين التحضيريتين لسلك المهندس؛</li> <li>• المترشحين الناجحين في المباراة الوطنية المشتركة لولوج مؤسسات تكوين المهندسين والمؤسسات المماثلة، وذلك في حدود عدد المقاعد المتبارى بشأنها بكل مؤسسة؛</li> <li>• المترشحين الناجحين في مباراة الولوج المفتوحة في وجه الطلبة الحاصلين على شهادة وطنية مدة تحضيرها لا تقل عن سنتين: (شهادة الدراسات الجامعية العامة أو دبلوم الدراسات الجامعية العامة أو الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا أو دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتقنيات أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية أو أي دبلوم معترف بمعادلته له) مشفوعة بشهادة البكالوريا، أو الطلبة الحاصلين على شهادة وطنية مدة تحضيرها ثلاث سنوات: (شهادة الإجازة أو شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات أو شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية أو دبلوم الباشلور في التكنولوجيا أو دبلوم معترف بمعادلته له)، مشفوعة بشهادة البكالوريا، وذلك بعد الاستجابة للمعارف البيداغوجية اللازم اكتسابها مسبقاً، ووفقاً للكيفيات المحددة في الملف الوصفي للمسلك وذلك في حدود عدد المقاعد المتبارى بشأنها.</li> </ul> <p>- يمكن ولوج الفصل الثالث من مسلك سلك المهندس عن طريق مباراة مفتوحة في وجه المترشحين الحاصلين على شهادة الإجازة أو شهادة الإجازة في العلوم والتقنيات أو شهادة الإجازة في الدراسات الأساسية أو شهادة الإجازة المهنية أو دبلوم الباشلور في التكنولوجيا أو شهادة وطنية أخرى مدة تحضيرها ثلاث سنوات على الأقل أو دبلوم معترف بمعادلته لها، مشفوعة بشهادة البكالوريا، المتوفرين على المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً، من مستوى السنة الأولى من مسلك سلك المهندس، والذين يتم انتقاؤهم لاجتياز المباراة حسب معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك المطلوب، وذلك في حدود عدد المقاعد المتبارى بشأنها.</p> <p>ب- التسجيل</p> <p>يتم التسجيل في مسلك سلك المهندس سنوياً.</p>	

سل 6	حركية الطلبة
يتيح نظام الدراسات والتقييم للطلبة بسلك المهندس إمكانية متابعة جزء من دراستهم برسم هذا السلك بمؤسسات أخرى للتعليم العالي مع ترصيد المكتسبات في إطار الحركية الطلابية، وذلك طبقاً للنصوص التشريعية والتنظيمية الجاري بها العمل.	

## 2. الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

مس 1	تعريف المسلك
	يعد مسلك سلك المهندس مسارا للتكوين يتضمن مجموعة منسجمة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية للمهندسة والمعارف المرتبطة بها. ويهدف إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومؤهلات وكفايات. يمكن أن يتضمن مسلك سلك المهندس اختيارات ابتداء من الفصل الرابع. يلحق التكوين في المسلك عن طريق التعلم الحضوري. ويمكن اللجوء إلى التعلم عن بعد وإلى التعلم بالتناوب.

مس 2	عنوان المسلك
	يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه. يتعين تحديد عنوان المسلك بلغة تدريسه الأساسية، وترجمته إلى اللغة العربية واللغة الفرنسية أو اللغة الإنجليزية حسب الحالة.

مس 3	تنظيم المسلك
	يتكون مسلك سلك المهندس من خمسة وثلاثين (35) إلى أربعين (40) وحدة موزعة على خمسة فصول، ومشروع نهاية الدراسة الذي ينجز طوال الفصل السادس. يتكون كل فصل من الفصول الخمسة الأولى من سبع (7) إلى ثمان (8) وحدات موزعة على ثلاث مجموعات كما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- خمس (5) إلى ست (6) وحدات معرفية؛</li> <li>- وحدة في اللغات وتقنيات التواصل؛</li> <li>- وحدة أفقية.</li> </ul> يخصص الفصل السادس لمشروع نهاية الدراسة. خلال مسار التكوين، تدرج وجوبا، وحدة على الأقل في الذكاء الاصطناعي. بالنسبة للمسالك التي تدرس، بصفة حصرية، باللغات الأجنبية، تدرج على الأقل وحدة تلقن باللغة العربية.

مس 4	الوحدات الأفقية
	يدرس الطالب لزوما بالمسلك خمس (5) وحدات أفقية، بمعدل وحدة في كل فصل، لها علاقة بميادين مختلفة، خصوصا ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- المهارات الرقمية والمعلوماتية؛</li> <li>- المهارات في الذكاء الاصطناعي؛</li> <li>- المهارات الفنية والثقافية والرياضية؛</li> <li>- تدبير المشاريع والمقاولات والابتكار؛</li> <li>- المهارات الحياتية والذاتية؛</li> <li>- المعارف القانونية والاقتصادية والاجتماعية؛</li> <li>- التوعية البيئية والتنمية المستدامة؛</li> <li>- ميادين أخرى.</li> </ul>

مس 5	انسجام المسلك
	يراعى انسجام أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمسلك مع أهدافه ومع الكفايات المراد تحصيلها.

مس 6	الجسور
يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى، قصد منح الطالب إمكانية إعادة توجيه داخل نفس المؤسسة الجامعية أو من مؤسسة جامعية إلى مؤسسة أخرى للتعليم العالي العام، مع ترصيد الوحدات المكتسبة. وذلك وفق الشروط والإجراءات المحددة في الملف الوصفي للمسلك المراد التسجيل به.	

مس 7	انتماء المسلك
ينتهي المسلك إلى مؤسسة جامعية، ويتطابق مع اختصاصاتها ومهامها. ويمكن لوحدة المسلك أن تؤطر من قبل شعبة أو عدة شعب، أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي، أو متدخلين من المحيط الاجتماعي والاقتصادي.	

مس 8	المنسق البيداغوجي للمسلك
يجب أن يكون المنسق البيداغوجي للمسلك أستاذا باحثا ينتمي إلى المؤسسة التي يرتبط بها المسلك. ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من منسقي وحدات المسلك. يكون المنسق البيداغوجي للمسلك مت دخلا في التدريس بالمسلك، ويقوم بتنشيط أشغال الفريق البيداغوجي للمسلك والسهر على احترام الملف الوصفي للمسلك وتتبع سير التكوين والمشاريع والتدريب والتقييم والمداولات، بتنسيق مع الشعب التي تنتمي إليها وحدات المسلك، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.	

مس 9	طلب الاعتماد (الملف الوصفي للمسلك)
<p>يتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد، من طرف فريق بيداغوجي ينتمي إلى شعبة أو عدة شعب، وبإشراك متدخلين من مؤسسات أخرى وفاعلين من المحيط الاجتماعي والاقتصادي.</p> <p>يتم تقديم طلب اعتماد المسلك إلى رئيس المؤسسة من أجل عرضه على مجلس المؤسسة قصد الموافقة عليه، وذلك بعد استطلاع رأي اللجنة البيداغوجية المحدثة لديه.</p> <p>يقدم طلب الاعتماد من طرف رئيس الجامعة إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، وذلك بعد تقييمه من طرف اللجنة البيداغوجية للجامعة، والمصادقة عليه من لدن مجلس الجامعة .</p> <p>يتم تقديم طلب الاعتماد مرفقا بالملفات الوصفية للوحدات، ويتضمن على الخصوص ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اللغة الأساسية لتدريس المسلك؛</li> <li>- عنوان المسلك؛</li> <li>- عناوين اختيارات المسلك عند الاقتضاء؛</li> <li>- المعارف والكفايات المراد اكتسابها؛</li> <li>- منافذ التكوين؛</li> <li>- شروط وإجراءات الولوج؛</li> <li>- الجسور مع تكوينات أخرى؛</li> <li>- قائمة مرتبة للوحدات مع تحديد طبيعتها: وحدات معرفية ووحدات في اللغات وتقنيات التواصل ووحدات أفقية، وعدد الأرصدة القياسية المخصصة لكل وحدة وفق الضابطة وح 4؛</li> <li>- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلك تبرز مؤهلات وكفاءات المنسق في تدبير المسلك؛</li> <li>- لائحة منسقي الوحدات، وكذا أسماء المتدخلين في التكوين والدروس والأنشطة المؤطرة (الاسم الكامل، الإطار، المؤسسة، الشعبة، التخصص)؛</li> <li>- وصف تفصيلي لمحتوى الوحدات ومنهجية تدريسها وتقييمها؛</li> <li>- وصف تفصيلي للتدريب ومشروع نهاية الدراسة؛</li> <li>- وصف العمل الشخصي للطالب عند الاقتضاء؛</li> <li>- التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة، عند الاقتضاء، وسيهرم الذاتية؛</li> <li>- الوسائل اللوجيستكية والمادية، والرقمية المتوفرة علميا والمتوقعة؛</li> </ul>	

- لائحة اتفاقيات الشراكة والتعاون، طبيعتها والجدوى منها في التكوين؛

- الآراء المعللة لكل من:

- ✓ المنسق البيداغوجي للمسلك؛
- ✓ رؤساء الشعب المتدخلين في المسلك؛
- ✓ مجلس المؤسسة التي ينتهي إليها المسلك المعبر عنه من طرف رئيسه؛
- ✓ مجلس الجامعة المعبر عنه من طرف رئيسه.

يتعين موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بطلب لكل تعديل بالمسلك المعتمد يهدف إلى تجويده، مرفقا بالملف الوصفي المعدل للمسلك، قصد تقييمه من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي وموافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي عليه. ترفق طلبات اعتماد المسالك لكل جامعة بورقة تقديمية للعرض التربوي الشامل بها تحدد فيها الجدوى، والترابط بين المسالك، والجسور بين المسالك، وتعاضد الإمكانات المادية والبشرية.

مدة الاعتماد	مس 10
	<p>يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة خمس (5) سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم من طرف الوكالة الوطنية لتقييم وضمان جودة التعليم العالي والبحث العلمي، واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.</p> <p>يتعين، خلال مدة الاعتماد، تسجيل خمسة أفواج متتالية من الطلبة. وفي حالة عدم فتح المسلك في وجه الطلبة طيلة هذه المدة، تقدم الجامعة دواعي ومبررات هذا القرار إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.</p> <p>تحدد، سنويا، لائحة المسالك المعتمدة برسم تلك السنة، من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.</p> <p>تنشر الجامعة والمؤسسة الجامعية لتكوين المهندسين التي ينتهي إليها المسلك لائحة المسالك المعتمدة المذكورة ومحتواها بجميع الوسائل المتاحة، بما فيها الوسائل الرقمية.</p> <p>تنجز، خلال فترة الاعتماد، تقييمات سنوية للمسلك حسب الإجراءات المحددة على مستوى الجامعة.</p> <p>تنجز المؤسسة، خلال السنة الأخيرة من مدة الاعتماد، تقييما ذاتيا للمسلك، وتتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه، سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.</p>

## 3. الضوابط الخاصة بالوحدات (وح)

1وح	تعريف الوحدة
تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتكون من عنصر واحد إلى ثلاثة عناصر منسجمة فيما بينها، ويمكن أن تدرّس بلغة واحدة أو أكثر. يمكن تدريس الوحدة على الشكل أو الأشكال التالية:	
- دروس رئيسية؛	
- أعمال توجيهية؛	
- أعمال تطبيقية؛	
- أنشطة تطبيقية على شكل تداريب، أو مشاريع غير مشروع نهاية الدراسة أو زيارات دراسية أو أشكال أخرى محددة في الملف الوصفي للوحدة.	
تدرس الوحدة حضوريا. ويمكن أن تدرس عن بعد في حدود ثلاثين في المائة (30%) كحد أقصى من الغلاف الزمني الإجمالي المخصص للوحدة المعرفية، أو عن طريق التناوب، عند الاقتضاء، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للمسلک.	
2وح	عنوان الوحدة
يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.	
3وح	الغلاف الزمني لوحدة التدريس
تمتد وحدة التدريس لفصل دراسي واحد، بغلاف زمني لا يقل عن 42 ساعة من التدريس والتقييم.	
4وح	توزيع الأرصدة القياسية على الوحدات
يخصص لكل وحدة عدد من الأرصدة القياسية كما يلي:	
- أربعة (4) إلى خمسة (5) أرصدة قياسية لكل وحدة من الوحدات المعرفية؛	
- ثلاثة (3) أرصدة قياسية لكل وحدة في اللغات وتقنيات التواصل؛	
- ثلاثة (3) أرصدة قياسية لكل وحدة أفقية.	
يخصص لمشروع نهاية الدراسة ثلاثون (30) رصيذا قياسيا.	
5وح	مشروع نهاية الدراسة
يعتبر مشروع نهاية الدراسة الخاص بالمسلک إلزاميا، ويجب أن ينجز داخل الوسط السوسيو-اقتصادي. يخصص الفصل الأخير من سلک المهندس لمشروع نهاية الدراسة.	
6وح	التداريب
يجب أن تكون التداريب المصحوبة بتقارير ومناقشة، مدمجة في إطار التكوين.	
يمكن إنجاز التدريب داخل مقابلة (خاصة أو عمومية أو شبه عمومية) أو في إدارة أو في جماعات ترابية.	
يعتبر من الضروري إنجاز تدريبيين على الأقل خلال الفصول الأربعة الأولى.	
يستغرق التدريب في السنة مدة لا تقل عن 20 يوم عمل مفتوح.	
يتم تحديد إجراءات تقييم واستيفاء التدريب في الملف الوصفي للمسلک.	
7وح	انتماء الوحدة
تنتهي الوحدة إلى شعبة معينة، ويمكن لعدة شعب أن تساهم فيها.	

وح 8	منسق الوحدة
<p>ينتهي منسق الوحدة للشعبة التي تتبع لها الوحدة. ويتم تعيينه من طرف رئيس المؤسسة باقتراح من الفريق البيداغوجي الذي يسهر على تأطير الوحدة.</p> <p>يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداورات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، وبتشاور مع المنسق البيداغوجي للمسلك، ورئيس الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة، وذلك طيلة مدة اعتماد المسلك.</p> <p>يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداورات.</p>	

وح 9	الملف الوصفي للوحدة
<p>يخصص لكل وحدة ملف وصفي مفصل، ويحدد، على الخصوص، ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- عنوان الوحدة؛</li> <li>- لغة أو لغات تدريس الوحدة؛</li> <li>- اسم منسق الوحدة؛</li> <li>- الشعبة التي تنتمي إليها الوحدة؛</li> <li>- طبيعة الوحدة (معرفية / لغات وتقنيات التواصل / أفقية)؛</li> <li>- المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛</li> <li>- الكفايات والمعارف المستهدفة؛</li> <li>- المحتوى التفصيلي للوحدة ومنهجية تدريسها؛</li> <li>- الغلاف الزمني لطرق إنجاز حصص التدريس (دروس رئيسية/ أعمال توجيهية/ أعمال تطبيقية/ أنشطة تطبيقية)؛</li> <li>- عدد الأرصدة القياسية المخصصة للوحدة؛</li> <li>- لائحة المتدخلين في تدريس الوحدة (الاسم الكامل والإطار والتخصص والمؤسسة والشعبة)؛</li> <li>- الطرق الديدانكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس؛</li> <li>- كفايات تنظيم الأنشطة التطبيقية عند الاقتضاء؛</li> <li>- طرق التقييم المعتمدة؛</li> <li>- طريقة احتساب تنقيط الوحدة؛</li> <li>- كيفية استيفاء أو اكتساب الوحدة؛</li> <li>- المراجع المعتمدة والمقترحة.</li> </ul>	

## 4. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)

ن د 1	التقييم
<p>تتم عملية تقييم المعارف والكفايات بالنسبة لكل وحدة عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون في شكل امتحانات أو روايز أو فروض أو عروض أو تقارير التدریب المنجزة.</p> <p>تتم عملية تقييم المعارف والكفايات بالنسبة لكل وحدة حضوريا، بما في ذلك الوحدات التي تعتمد التدريس عن بعد.</p> <p>يمكن للطلاب، خلال مدة التكوين، إنجاز أنشطة بالموازاة مع التكوينات المنظمة في إطار وحدات المسلك، يتم تضمينها في ملف يسمى "الملف التراكمي للطلاب"، وتخصص لها أرصدة قياسية إضافية من طرف لجنة المداوات الخاصة بالمسلك، ويتم احتسابها، عند الاقتضاء، لاستيفاء المسلك.</p>	

ن د 2	نظام التقييم
<p>تضع كل مؤسسة نظاما لتقييم المعارف والكفايات يصادق عليه من لدن مجلس الجامعة، ويتم إطلاع الطلبة عليه. ويتضمن هذا النظام، على الخصوص، طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخر والتغيب عن الدراسة. كما يتضمن طرق إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.</p> <p>يجب ألا يتعارض نظام التقييم المذكور أعلاه، مع مقتضيات هذا الدفتر للضوابط البيداغوجية الوطنية.</p>	

ن د 3	نقطة الوحدة
<p>تحدد نقطة الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات العناصر المكونة لها. تأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والحصص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذا طبيعتها.</p> <p>تحدد هذه الموازنة من طرف الفريق البيداغوجي للوحدة ويشار إليها في الملف الوصفي للمسلك.</p>	

ن د 4	تحصيل الوحدة
<p>يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو باكتسابها عن طريق المعاوضة.</p> <p>- يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق النقطة الدنيا المحددة من طرف المؤسسة، شريطة ألا تقل هذه النقطة عن 10 على 20.</p> <p>- تعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة، عند استيفاء الطالب للسنة التي تنتهي إليها الوحدة، وفقا للضابطة ن د 8.</p> <p>يحصل الطالب الذي استوفى وحدة على عدد الأرصدة القياسية المخصصة لها.</p>	

ن د 5	المراقبة الاستدراكية
<p>يسمح للطلاب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات باجتياز مراقبة استدراكية واحدة لكل وحدة لم يتم استيفائها وفق الإجراءات المصادق عليها من طرف مجلس الجامعة. ويتم إجراء المراقبة الاستدراكية وفق نفس إجراءات امتحانات الوحدة.</p> <p>يحتفظ الطالب في المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة، والتي تعادل أو تفوق نقطة الاستيفاء المعتمدة من طرف المؤسسة.</p> <p>يتم اجتياز المراقبة الاستدراكية في نهاية الفصل الذي تبرمج فيه الوحدات المعنية.</p> <p>تحدد كفايات اعتماد نقطة الاستدراك داخل نقطة الوحدة في الملف الوصفي للمسلك.</p> <p>يحتفظ الطالب بالنقطة الأعلى من بين النقطتين المحصل عليهما قبل وبعد المراقبة الاستدراكية، شريطة ألا تتعدى النقطة النهائية للوحدة نقطة استيفاء الوحدة.</p>	



ن د 6	لجنة المداومات الخاصة بالفصل
تتكون لجنة المداومات الخاصة بالفصل من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال الفصل، وأساتذة مشرفين على تأطير هذه الوحدات. تقوم اللجنة بعد المداومات بحصر لائحة الطلبة المستوفين للوحدات. تقوم اللجنة، بعد المداومات، بإنجاز محضر موقع عليه من طرف أعضائها، ويرسل إلى رئيس المؤسسة المخول له إعلام الطلبة بنتائج المداومات. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداومات.	

ن د 7	المعدل العام للسنة
يساوي المعدل العام للسنة معدل النقط المحصل عليها في مختلف الوحدات الملقنة خلال السنة المعنية طبقاً للملف الوصفي للمسلك.	

ن د 8	استيفاء السنة
تعتبر السنة في مسلك من سلك المهندس مستوفاة، وتخول الحق في التسجيل بالسنة الموالية في حالة الاستجابة للشروط الثلاثة التالية: - أن يكون المعدل العام للسنة يفوق أو يساوي المعدل الأدنى لاستيفاء السنة المحدد في الملف الوصفي للمسلك؛ - أن يقل عدد الوحدات غير المستوفاة خلال السنة عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك، وذلك طبقاً لنظام التقييم؛ - ألا تقل أي نقطة من نقط الوحدات عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك، وذلك طبقاً لنظام التقييم. يساوي سقف استيفاء السنة سقف استيفاء الوحدة، ويشترط ألا يقل سقف استيفاء السنة عن 10 على 20. يخول استيفاء السنة اكتساب ستين (60) رصيداً قياسياً.	

ن د 9	لجنة مداومات السنة
تتكون لجنة مداومات السنة لمسلك من سلك المهندس من رئيس المؤسسة أو ممثله بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال فصلي السنة الجامعية، ومن الأساتذة المشرفين على تأطير هذه الوحدات. تقوم اللجنة بعد المداومات بإنجاز محضر، في نسختين أصليتين، موقع عليهما من طرف أعضائها، يتم بموجبه حصر لائحة الطلبة المستوفين للسنة طبقاً لمقتضيات النظام الداخلي للمؤسسة، وترسل نسخة أصلية من المحضر إلى رئيس المؤسسة المخول له إعلام الطلبة بنتائج المداومات، ونسخة أصلية أخرى إلى رئيس الجامعة. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداومات.	

ن د 10	السنة الاحتياطية
يمكن لرئيس المؤسسة، باقتراح من لجنة مداومات السنة أن يمنح لطالب سنة احتياطية في حالة عدم استيفاء السنة. خلال السنة الاحتياطية، يكون الطالب ملزماً بمتابعة الوحدات غير المستوفاة على سبيل الأولوية. في حالة حصول الطالب على المعدل العام لاستيفاء السنة، دون استجابته للشروط الأخرى لاستيفاء السنة، فإنه يمكن له التسجيل في بعض وحدات السنة الموالية مع العمل على الاستجابة لشروط استيفاء السنة الفارطة. ليس للطالب الحق إلا في سنة احتياطية واحدة خلال مسلك المهندس.	

ن د 11	المعدل العام للفصل الخامس
يساوي المعدل العام للفصل الخامس معدل النقط المحصل عليها في مختلف الوحدات الملقنة خلال هذا الفصل.	

ن د 12	استيفاء الفصل الخامس
يتم استيفاء الفصل الخامس من مسلك في سلك المهندس في حالة الاستجابة للشروط التالية: - أن يكون المعدل العام للفصل الخامس يساوي أو يفوق معدل استيفاء السنة المحدد من قبل المؤسسة، ويشترط ألا يقل سقف استيفاء الفصل الخامس عن 10 على 20؛ - أن يقل عدد الوحدات غير المستوفاة في الفصل عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك؛	

- ألا تقل أي نقطة من نقاط الوحدات عن السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك. يخول استيفاء الفصل الخامس اكتساب ثلاثين (30) رصيداً قياسياً.	
ن د 13	استيفاء مشروع نهاية الدراسة
يتم استيفاء مشروع نهاية الدراسة إذا حصل الطالب على نقطة تساوي أو تفوق السقف المحدد في الملف الوصفي للمسلك.	
ن د 14	استيفاء المسلك
يتم استيفاء مسلك سلك المهندس بعد تحصيل مائة وثمانين (180) رصيداً قياسياً وفقاً للضوابط ن د 1 و ن د 4 و ن د 8 و ن د 12 ون د 13 أعلاه. المعدل الإجمالي الذي يخول الحصول على الدبلوم وتحديد الميزات هو المعدل المتوازن للمعدلات العامة لكل من السنتين الأولى والثانية والفصل الخامس ونقطة مشروع نهاية الدراسة. تحدد طرق احتساب المعدل المتوازن من طرف المؤسسة.	
ن د 15	لجنة مداوالات المسلك
تتكون لجنة المداوالات الخاصة بتسليم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للمسلك، ومن منسقي وحدات المسلك. تقوم اللجنة بعد المداوالات بإنجاز محضر، في نسختين أصليتين، موقع عليهما من طرف أعضائها، يتم بموجبه حصر لائحة الطلبة المقبولين للحصول على الدبلوم وتحديد الميزات، وترسل نسخة أصلية من المحضر إلى رئيس المؤسسة المخول له إعلام الطلبة بنتائج المداوالات، ونسخة أصلية أخرى إلى رئيس الجامعة. يلتزم أعضاء اللجنة بسرية المداوالات.	
ن د 16	دبلوم مهندس الدولة وملحقه
يخول استيفاء مسلك سلك المهندس الحصول على دبلوم مهندس الدولة. لا يحق للطالب الذي لم يستوف سنة، ولم يتمكن من استيفاء السنة الاحتياطية، إعادة التسجيل في مسلك من سلك المهندس بالمؤسسة، ويمكنه تسلم شهادة تثبت حالة السنوات والوحدات المستوفاة. يرفق دبلوم مهندس الدولة بملحق له، يتضمن، على الخصوص، معلومات مفصلة حول التكوين الجامعي للطالب، بما فيها الأنشطة البيداغوجية والعلمية والثقافية والفنية والرياضية وباقي الأنشطة الموازية. يحدد نموذج كل من دبلوم مهندس الدولة وملحقه بقرار للسلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.	
ن د 17	ميزات الدبلوم
يسلم دبلوم مهندس الدولة بإحدى الميزات التالية: - "حسن جداً": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20. - "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقبل عن 16 على 20. - "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقبل عن 14 على 20. - "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقبل عن 12 على 20.	