

II. Bilan d'évaluation des filières de formation

- Vu la note ministérielle N° 010/18 du 18 Janvier 2021 relative aux demandes d'accréditation des formations des universités publiques au titre de l'année 2020/2021 ;
- Vu la note ministérielle N° 010/19 du 18 Janvier 2021 relative aux demandes d'accréditation et de renouvellement d'accréditation des formations des établissement ne relevant pas universités publiques au titre de l'année 2020/2021 ;
- Vu la note ministérielle N° 010/19 du 18 Janvier 2021 relative aux demandes d'accréditation des formations des universités privées au titre de l'année 2020/2021 ;
- Vu la note ministérielle N° 02/115 du 19 Février 2021 relative à la prolongation des demandes d'accréditation et renouvellement d'accréditation des formations au titre de l'année 2021 ;
- Vu la note ministérielle N° 010/44 du 17 février 2021 relative à l'accréditation des formations doctorales au titre de l'année 2021 ;
- Vu la note ministérielle N° 04/146 du 26 Février 2021 relative aux demandes d'accréditation des filières de Bachelor au titre de l'année 2020/2021 ;

Il a été décidé :

1. Accréditation des formations de l'enseignement supérieur

- Report de dépôt des projets de filières pour évaluation à travers la plateforme dédiée à cette opération au 22 Mars 2021 et ce pour tous les diplômes à l'exception du Bachelor et les formations doctorales ;
- Considérer la prolongation d'accréditation des filières pendant les vagues précédentes comme un renouvellement de ces filières à compter de la date d'expiration de leur accréditation et ce conformément à la durée fixée par le CNPN propre à chaque diplôme ;
- Renouvellement d'accréditation des filières dont la durée d'accréditation sera achevée à la fin de l'année universitaire 2020/2021 suivant la durée fixée par le CNPN propre à chaque diplôme ;

- Possibilité de recevoir les demandes de renouvellement d'accréditation des filières objet de modification à l'exception des filières de cycle de licence en études fondamentales, licences professionnelles et licences en sciences et techniques. Quant aux filières de licences en éducation accréditées au titre de l'année 2018, et dont la durée expirera à la fin de l'année universitaire 2020/2021, il a été décidé de déposer les demandes de renouvellement au titre de la vague 2021.
- Déposer des demandes avec une valeur ajoutée et répondent aux exigences de développement économique et social, et du marché du travail pour tous les diplômés à l'exception du cycle de licence ;
- Dépôt des demandes de renouvellement d'accréditation des formations doctorales objet de prolongation d'accréditation suivant les notes ministérielles à cet effet et aussi concernant les formations dont la durée d'accréditation s'achèvera à la fin de l'année universitaire 2020/2021 ;
- Dépôt des demandes d'accréditation des filières de Bachelor pour les universités qui le désire.

2. Accréditation des filières de l'enseignement supérieur privé

a. Filières de diplôme « bac+3ans »

- Considérer la prolongation d'accréditation octroyée aux filières au titre des vagues 2019 et 2020 un renouvellement antidaté à compter de la date d'expiration de la durée de leur accréditation et selon la durée fixée par le CNPN propre à chaque diplôme ;
- Renouveler l'accréditation des filières dont la durée d'accréditation sera achevée au titre de l'année universitaire 2020/2021 ;
- Ne pas recevoir les nouvelles demandes d'accréditation pour les diplômés « Bac+3ans » ou les demandes de renouvellement d'accréditation des filières objet des modifications ;
- Recevoir les demandes d'accréditation des filières du diplôme de Bachelor pour les universités et les établissements qui le désire.

b. Autres diplômes

- Considérer la prolongation d'accréditation octroyée aux filières au titre des vagues 2019 et 2020 un renouvellement antidaté à compter de la date d'expiration de la durée de leur accréditation et selon la durée fixée par le CNPN propre à chaque diplôme ;

- Renouveler l'accréditation des filières dont la durée d'accréditation sera achevée au titre de l'année universitaire 2020/2021 ;
- Recevoir les demandes de renouvellement d'accréditation des filières objet des modifications ;
- Déposer les demandes d'accréditation des nouvelles filières d'une valeur ajoutée et innovantes ;

Dans le but d'assurer le bon déroulement d'évaluation des filières, les demandes d'accréditation et de renouvellement d'accréditation ont été déposés au titre de la vague 2021 à travers la plateforme nationale d'accréditation conçue par le ministère de tutelle en coordination avec l'ANEAQ et qui à disposition des parties prenantes un nombre de documents de référence en matière d'évaluation tel que :

- Textes réglementaires relatifs à l'accréditation des filières ;
- Les CNPNs des différents diplômes ;
- Manuel d'utilisation de la plateforme ;
- Procédure de paiement pour l'accréditation des filières.

Pour la réussite de la vague, la division d'évaluation des formations au sein de l'ANEAQ a arrêté les listes des experts dans les différentes spécialités et dans les différents champs disciplinaires pour les initier à l'utilisation de la nouvelle plateforme.

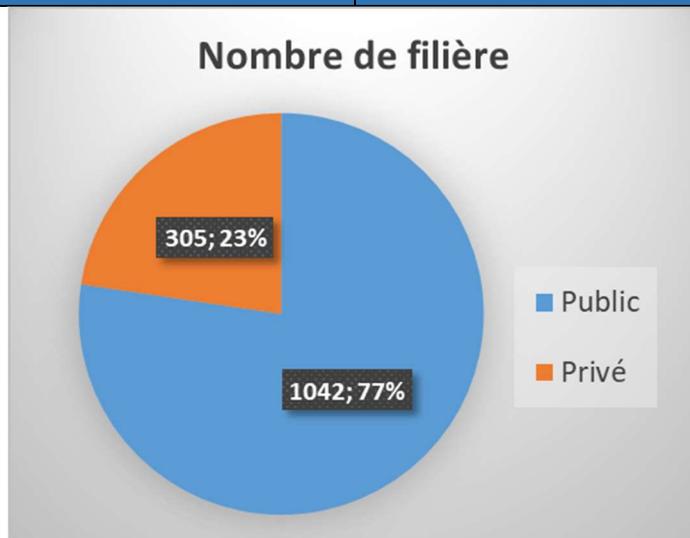
A cet effet, les différents services de la division ont procédé à :

- Examen et traitement des versions électroniques des demandes d'accréditation ;
- Dispatching des demandes d'accréditation par champs disciplinaires et leur affectation aux experts tout en respectant le principe de « 0 papier » que l'agence a adopté depuis sa création ;
- Collecte des rapports et formations d'un comité interne pour leur relecture ;
- Envoi électronique des rapports au ministère de tutelle.

Dans ce cadre, les universités et les établissements de l'enseignement supérieur publics et privés ont soumis des projets de filières comme suit :

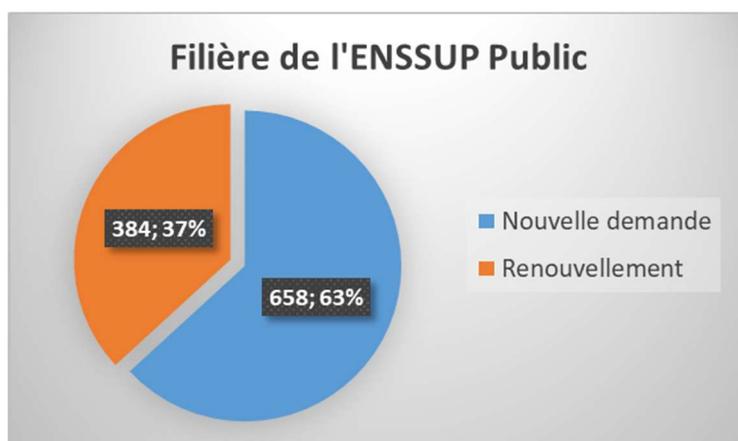
c. Demande par type de filières

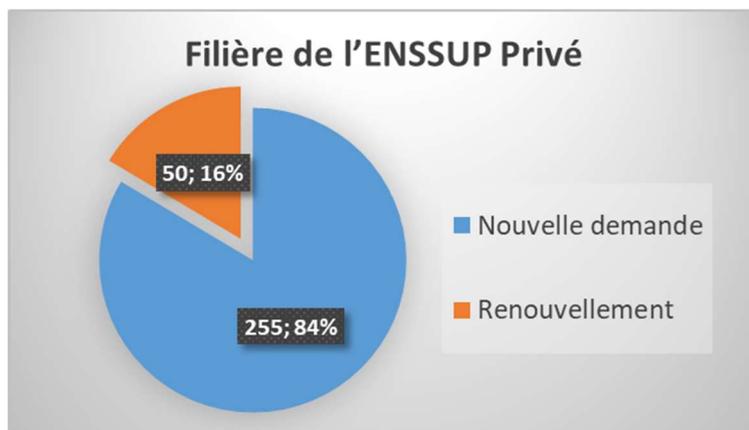
| Type de filières | Nombre de filières |
|------------------|--------------------|
| Public | 1042 |
| Privé | 305 |
| Total | 1347 |



d. Nombre de filières par type de demande

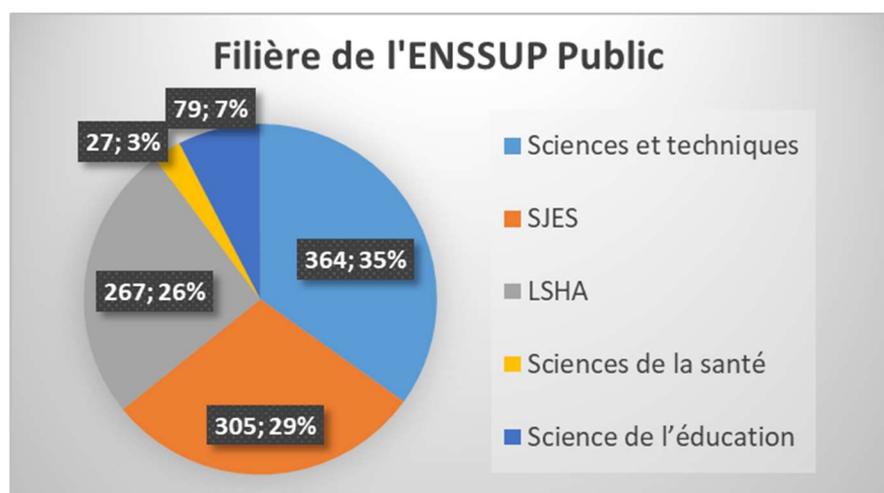
| Type de demande | Filière de l'ENSSUP | |
|------------------|---------------------|------------|
| | Public | Privé |
| Nouvelle demande | 658 | 255 |
| Renouvellement | 384 | 50 |
| Total | 1042 | 305 |

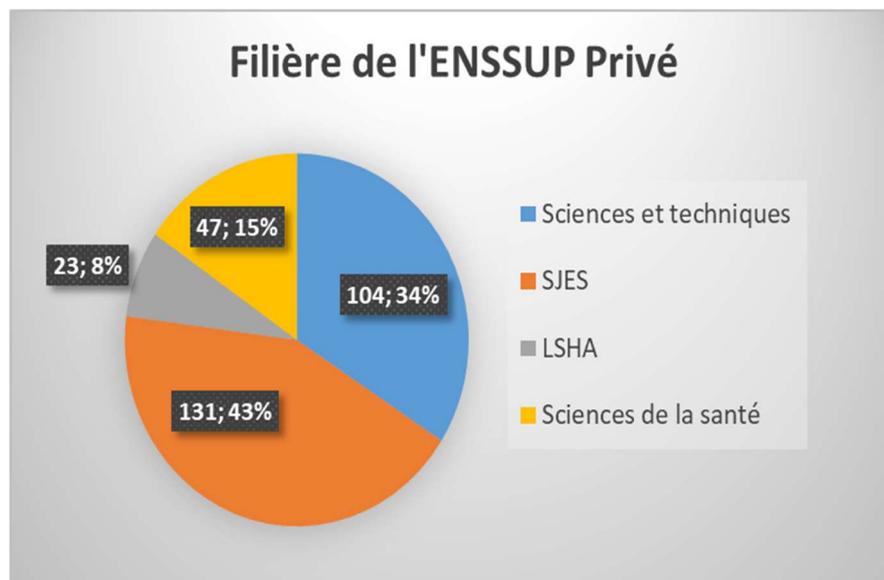




e. Nombre de filières par champs disciplinaire

| Champs disciplinaires | Filières de l'ENSSUP | |
|------------------------|----------------------|------------|
| | Public | Privé |
| Sciences et techniques | 364 | 104 |
| SJES | 305 | 131 |
| LSHA | 267 | 23 |
| Sciences de la santé | 27 | 47 |
| Science de l'éducation | 79 | 0 |
| Total | 1042 | 305 |





f. Nombre de filières par Universités et établissements

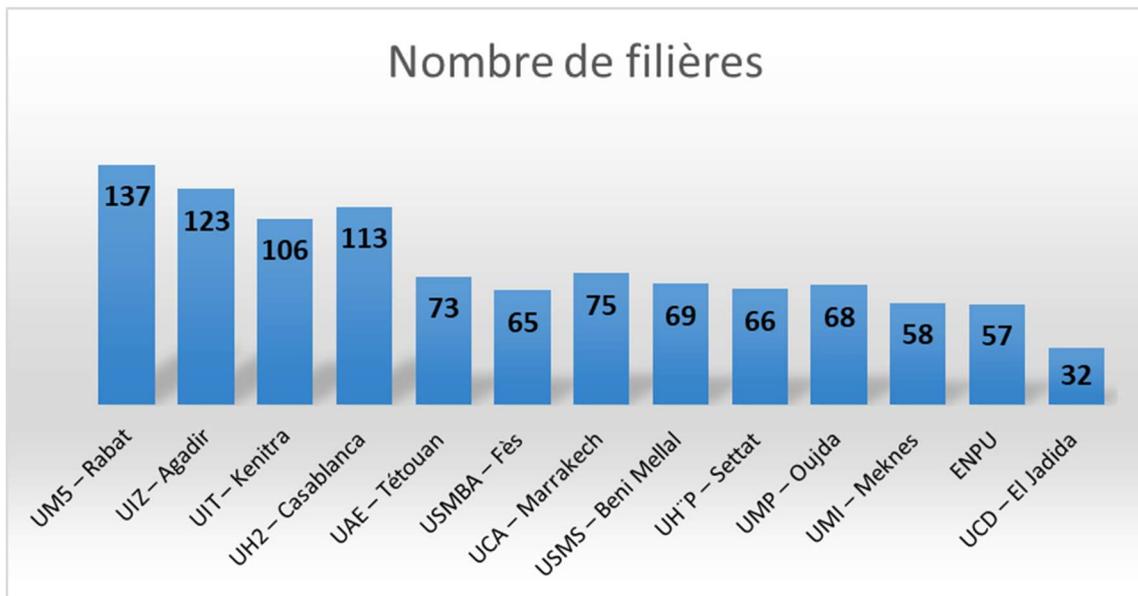
ENSSUP PUBLIC

| Universités | Nombre de filières |
|----------------------------|--------------------|
| UM5 – Rabat | 137 |
| UIZ – Agadir | 123 |
| UIT – Kenitra | 106 |
| UH2 – Casablanca | 113 |
| UAE – Tétouan | 73 |
| USMBA – Fès | 65 |
| UCA – Marrakech | 75 |
| USMS – Beni Mellal | 69 |
| UH ³ P – Settat | 66 |
| UMP – Oujda | 68 |
| UMI – Meknes | 58 |
| ENPU | 57 |
| UCD – El Jadida | 32 |
| Total | 1042 |

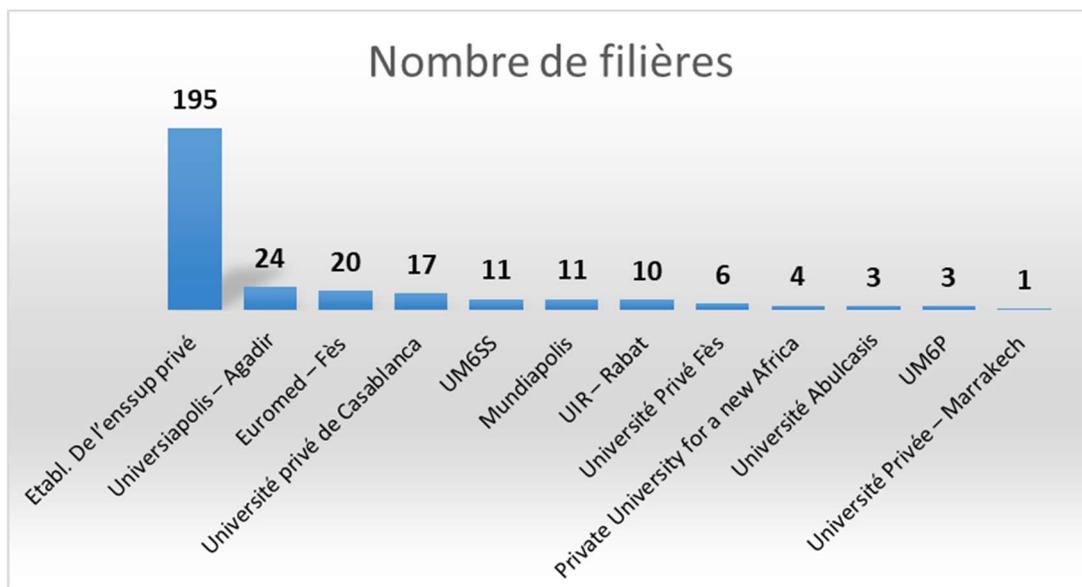
ENSUP PRIVE

| Universités/Etablissements | Nombre de filières |
|-------------------------------------|--------------------|
| Etabl. De l'enssup privé | 195 |
| Universiapolis – Agadir | 24 |
| Euromed – Fès | 20 |
| Université privé de Casablanca | 17 |
| UM6SS | 11 |
| Mundiapolis | 11 |
| UIR – Rabat | 10 |
| Université Privé Fès | 6 |
| Private University for a new Africa | 4 |
| Université Abulcasis | 3 |
| UM6P | 3 |
| Université Privée – Marrakech | 1 |
| Total | 305 |

- Enseignement supérieur Public :



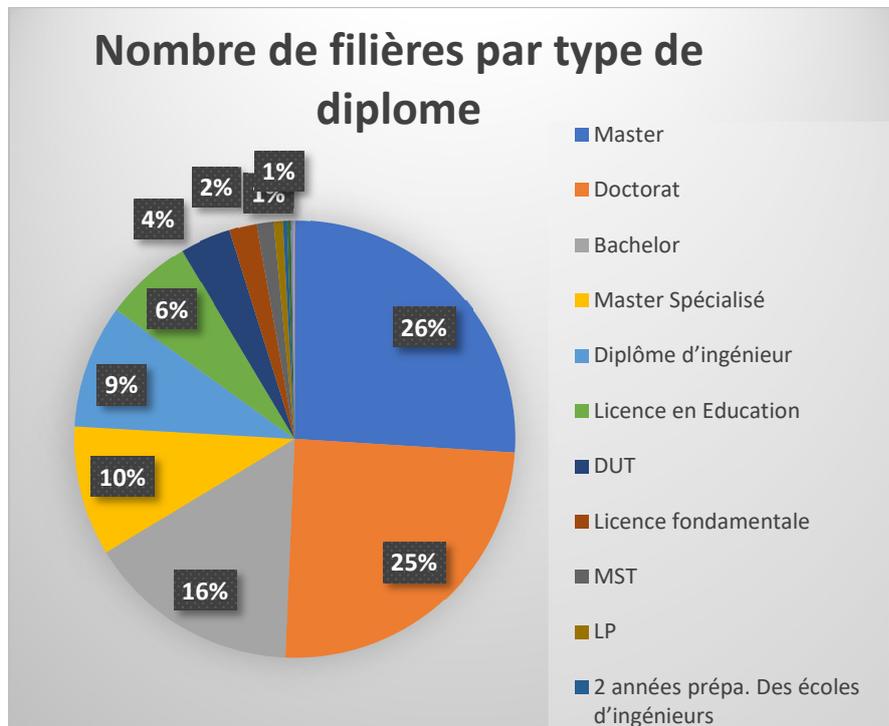
- Enseignement supérieur Privé :



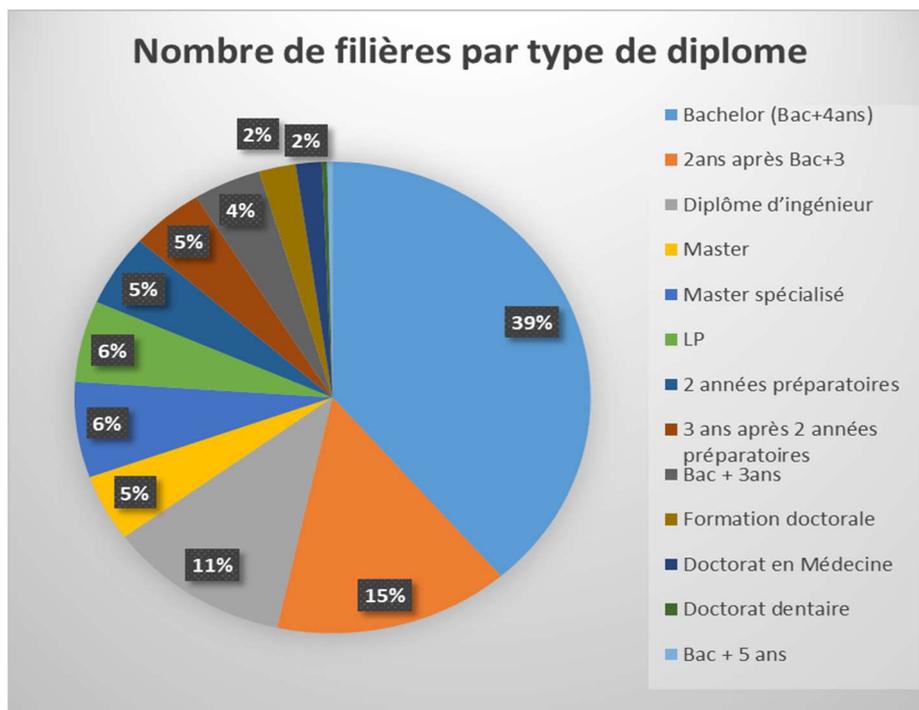
g. Nombre de filières par diplôme

| Diplôme | Nombre de filières | Diplôme | Nombre de filières |
|-----------------------------------------|--------------------|------------------------------------|--------------------|
| Master | 271 | Bachelor (Bac+4ans) | 118 |
| Doctorat | 257 | 2ans après Bac+3 | 45 |
| Bachelor | 163 | Diplôme d'ingénieur | 35 |
| Master Spécialisé | 100 | Master | 14 |
| Diplôme d'ingénieur | 95 | Master spécialisé | 20 |
| Licence en Education | 67 | LP | 17 |
| DUT | 39 | 2 années préparatoires | 15 |
| Licence fondamentale | 21 | 3 ans après 2 années préparatoires | 14 |
| MST | 13 | Bac + 3ans | 13 |
| LP | 7 | Formation doctorale | 7 |
| 2 années prépa. Des écoles d'ingénieurs | 3 | Doctorat en Médecine | 5 |
| Diplôme des ENCGs | 3 | Doctorat dentaire | 1 |
| Doctorat en Pharmacie | 2 | Bac + 5 ans | 1 |
| Doctorat en Médecine | 1 | Total | 305 |
| Total | 1042 | | |

- Enseignement supérieur Public :



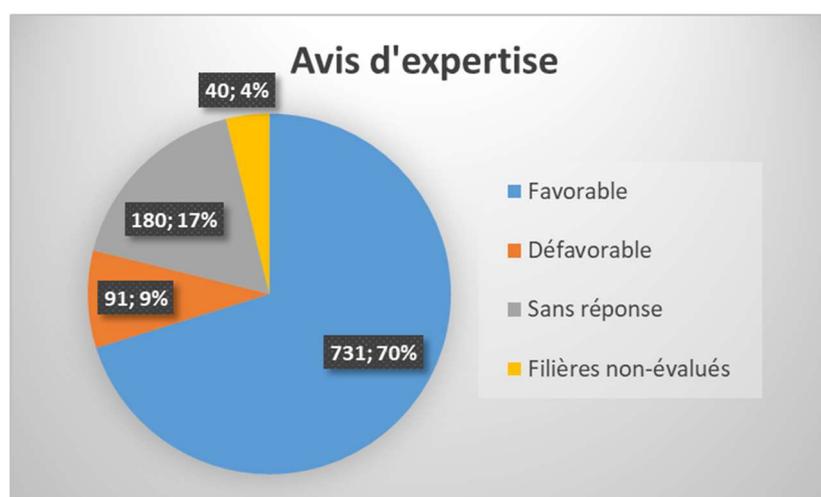
- Enseignement supérieur Privé :



III. Statistiques d'évaluation des formations

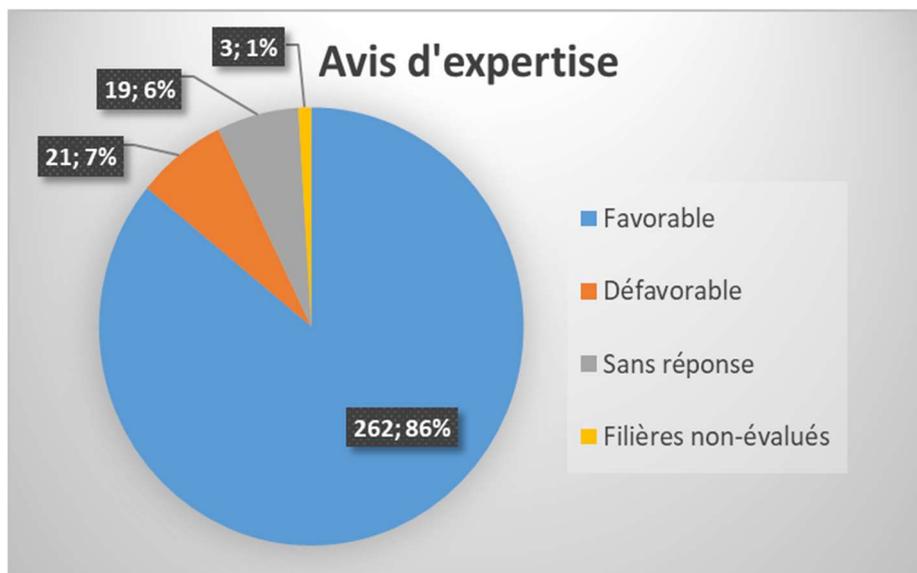
1. Enseignement public

| Avis d'expertise | Nombre de filières | % |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Favorable | 731 | 70% |
| Défavorable | 91 | 9% |
| Sans réponse | 180 | 17% |
| Filières non-évalués | 40 | 4% |
| Total | 1042 | 100% |



2. Enseignement supérieur privé

| Avis d'expertise | Nombre de filières | % |
|----------------------|--------------------|-------------|
| Favorable | 262 | 86% |
| Défavorable | 21 | 7% |
| Sans réponse | 19 | 6% |
| Filières non-évalués | 3 | 1% |
| Total | 305 | 100% |



3. Observations générales

La vague 2021 a connu l'évaluation d'un total de 1347 filières prévenants des établissements universitaires, des établissements ne relevant pas des universités et des établissements de l'enseignement supérieur privé, et dans différents champs disciplinaires. Le cycle de Bachelor était évalué pour la première fois et les établissements universitaires publics ont déposés un nombre 163 filières tandis que les établissements de l'enseignement supérieur privé ont déposés un nombre de 118 filières.

La vague 2021 a entraîné un nombre d'observation générales tel quel suit :

- Absence des rapports d'auto évaluation pour les demandes de renouvellement ;
- Non-respect de quelques conditions d'accès tel que sont fixé par le descriptif ;
- Manque de TP ou TD dans certaines filières, même s'ils sont prévus par les descriptifs accrédités.
- Non-conformité de la spécialité de certains coordonnateurs avec les modules qu'ils coordonnent ;
- Volume horaire des TP et TD non fixé ;
- Insuffisance des moyens logistiques dédiés aux filières ; tel que les salles ou les équipements pédagogiques ;
- Faiblesse des partenariats socio-économiques ou leur incompatibilité avec les besoins des filières ;

- Manque de conventions du partenariat ou non-conformité dans certaines formations qui nécessitent ces accords ;
- Faiblesse des formations doctorales en médecine, médecine dentaire et master en sciences et techniques par rapport aux autres formations ;
- Manque d'harmonie entre les objectifs et le contenu des modules des filières et les compétences envisagées ;
- Insuffisance des cadres pédagogiques qualifiés pour assurer le besoin d'ouverture de certaines filières ce qui pousse certains formateurs à assurer plus d'un module par semestre ;
- Absence des engagements des enseignants intervenants externes.