

قرار مشترك لوزير التجهيز والنقل واللوجستيك ووزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكوين الأطر رقم 3869.15 صادر في 5 صفر 1437 (17 نوفمبر 2015) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للسلك العالى بالمعهد العالى للدراسات البحريه.

وزير التجهيز والنقل واللوجستيك،

وزير التعليم العالى والبحث العلمي وتكوين الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.12.623 الصادر في 8 شعبان 1434 (17 يونيو 2013) بإعادة تنظيم المعهد العالى للدراسات البحريه

ولا سيما المواد 6 و7 و11 منه :

وبعد استطلاع رأي مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالى :

وباقتراح من مجلس المؤسسة،

قررا ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للسلك العالى بالمعهد العالى للدراسات البحريه الملحق بهذا القرار المشترك.

الماد الثانية

ينشر هذا القرار المشترك بالجريدة الرسمية.

وحرر بالرباط في 5 صفر 1437 (17 نوفمبر 2015).

وزير التعليم العالى والبحث العلمي

وتكوين الأطر،

الإمضاء : لحسن الداودي.

وزير التجهيز والنقل واللوجستيك،

الإمضاء : عزيز رياح.

*
* *

الضوابط اليداغوجية الوطنية للسلوك العالى للمعهد العالى للدراسات البحرية

[1- الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)]

مس 1	تعريف المسالك
	<p>يعد مسالك السلوك العالى للمعهد العالى للدراسات البحرية، المشار إليه بـ "المعهد"، مساراً لتكوين وتهيئة ضباط الملاحة البحرية، المشار إليهم بـ "اللابيد الضباط"، للحياة العملية. ويتوخى بدبولوم ربان أعلى البحار أو بدبولوم ضابط ميكانيكي من الدرجة الأولى في الملاحة التجارية أو شهادة متصرف في الشؤون البحرية.</p> <p>يتضمن المسالك مجموعة متجانسة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية، ويهدف إلى تمكين التلميذ الضابط من اكتساب معارف ومهارات وكفايات.</p> <p>يمكن أن يتضمن المسالك اختيارات التخصص.</p> <p>يستجيب المسالك لمقتضيات الاتفاقيات الدولية ذات الصلة بمتطلبات التكوين بالمعهد المشار إليها في المرسوم رقم 2.12.623 الصادر في 8 شعبان 1434 (17 يونيو 2013) المتعلق بإعادة تنظيم المعهد العالى للدراسات البحرية.</p>
عنوان المسالك	مس 2
	<p>يعكس عنوان المسالك أهدافه ومضمونه والحق المعرفي للتكوين، وبالنسبة للمسالك الملقنة باللغات الأجنبية يتعين تحديد العنوان باللغة العربية في مطبوع طلب الاعتماد إضافة إلى العنوان باللغة الأجنبية المعنية.</p>
تنظيم المسالك	مس 3
	<p>يمتد مسالك السلوك العالى على مدى سنتين دراسيتين تتكون من أربعة فصول، يتضمن كل فصل من 6 إلى 8 وحدات، تنظم على النحو التالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - فصلان أول وثان يختصمان للتدريب المهني؛ - فصلان ثالث ورابع يتكونان من مجموعتين من الوحدات كما يلي: <p>1- مجموعة الوحدات العلمية والتكنولوجية الأساسية والتخصصية والتي تعكس الطابعين العلمي والتكنولوجي للتكوين من جهة، ووحدات تهم تخصص معين في إطار المسالك من جهة أخرى. ويمثل الغلاف الزمني لهذه المجموعة بما فيها مشروع نهاية الدراسة من 60% إلى 80% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين؛</p> <p>2- مجموعة الوحدات التكميلية</p> <p>أ- مجموعة وحدات التدريب وتتكون من وحدات تدبير المشاريع و المقاولات، وتسخير الموارد والجسور أو الآلات. ويمثل الغلاف الزمني لهذه المجموعة من 10% إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين؛</p> <p>ب- مجموعة وحدات التواصل واللغات والتكنولوجيات الحديثة، وتمثل من 10% إلى 20% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصلين؛</p> <p>يمكن اقتراح وحدات اختيارية خلال التكوين.</p>

مس 4	التدريب
	<p>يعد التدريب المقرر برسم شهادة ربان أعلى البحار أو شهادة ضابط ميكانيكي من الدرجة الأولى في الملاحة التجارية إلزامياً خلال الفصلين الأول والثاني. ويكون هذا التدريب موضوع تأثير بعد الموافقة والتسجيل في السجل المخصص للتكوين بالمعهد، وذلك طبقاً لأحكام الاتفاقية الدولية لسنة 1978 بشأن قواعد تكوين رجال البحر وتسلیم الشهادات وحراسة السفن الموقعة بلندن في 7 يوليو 1978 كما وقع تغييرها والمنشورة بمقتضى الظهير الشريف رقم 1.97.208 الصادر في 18 من ربیع الآخر 1424 (19 يونيو 2003).</p> <p>تحدد إجراءات سير وتقديم واستيفاء التدريب من طرف مجلس المؤسسة.</p>

مس 5	مشروع نهاية الدراسة
	يعد مشروع نهاية الدراسة الخاص بمسالك السلك العالى للمعهد إلزامياً خلال الفصل الرابع. غير أنه يمكن الشروع في إنجازه ابتداء من الفصل الثالث، ويعادل وحدتين.
مس 6	تجانس المساك
	تكون أهداف ومضامين الوحدات المكونة للمساك متجانسة مع أهدافه ومع الكفايات المراد تحصيلها.
مس 7	الجسور
	يجب عند إعداد المساك مراعاة وضع جذوع مشتركة مع مسالك أخرى في نفس الحقل المعرفي بهدف ربط جسور بين مسالك المعهد أو مع مسالك خارج المعهد.
مس 8	انتماء المساك
	يتبع المساك للمعهد، ويتطابق مع اختصاصاته ومهامه. وينتمي المساك إلى شعبة بالمعهد، ويمكن لوحدات المساك أن تؤطر من طرف شعبة أو عدة شعب أو عدة مؤسسات.
مس 9	المنسق البيداخوجي للمساك
	يكون المنسق البيداخوجي لمسالك السلك العالى أستاذًا للتعليم العالى، وعند عدم توفره أستاذًا مؤهلاً، وعند عدم توفره أستاذًا للتعليم العالى مساعداً ينتمي للمعهد. ويعين من لدن مدير المعهد، باقتراح من منسقي وحدات المساك.
	يجب أن يكون المنسق البيداخوجي متدخلاً في التدريس بالمسالك، ويقوم بتنشيط أشغال الفريق البيداخوجي للمسالك، ويتابع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالمسالك بتنسيق مع الشعب المتدخلة في التكوين وتحت إشراف مدير المعهد.

مس 10	الملف الوصفي لطلب اعتماد المسلك
	يتم إعداد مشروع المسلك وفق الملف الوصفي لطلب الاعتماد من طرف فريق بيداغوجي ينتمي لشعبة أو لعدة شعب.
	يقدم طلب اعتماد المسلك متضمنا رأي رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلح، إلى مجلس المؤسسة قصد المصادقة عليه، وبعد استطلاع رأي كل من مجلس التنسيق واللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي يوجه إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.
	يقدم طلب اعتماد وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض مرفوقا بالملفات الوصفية للوحدات ويتضمن على الخصوص ما يلي:
-	عنوان المسلح؛
-	الشعبة التي ينتمي إليها المسلح؛
-	الأراء المعللة لكل من :
▪	المنسق البيداغوجي للمسلح؛
▪	رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلح؛
▪	مدير المعهد؛
-	أهداف التكوين؛
-	الكيفيات المراد تحصيلها؛
-	منافذ التكوين؛
-	شروط الولوج؛
-	الجسور مع تكوينات أخرى؛
-	الخصصات عند الاقتضاء؛
-	وصف الوحدات ومحظط تدريسها؛
-	قائمة للوحدات مع تحديد طبيعتها (أساسية أو تكميلية أو أدواتية) والغلاف الزمني المخصص لها؛
-	وصف كيفية إنجاز العمل الشخصي للتميذ الضابط عند الاقتضاء؛
-	وصف التدريب المهني بالنسبة للمسلح؛
-	أسماء منسقي الوحدات وكذا أسماء المتتدخلين في التكوين (الأسماء و المؤسسة و الشعبة و الإطار و المادة و التخصص و الدروس أو الأنشطة المؤطرة)؛
-	التزامات المتتدخلين من خارج المعهد؛
-	الوسائل اللوجستيكية والمادية؛
-	مجالات الشراكة والتعاون؛
-	سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للمسلح.
	يتعين عند الاقتضاء، موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بطلب لكل تعديل بالمسلح المعتمد قصد إبداء الرأي.
	ترفق طلبات اعتماد المسايak بورقة تقديمية لعرض كل التكوينات الملقنة بالمعهد (الجدوى، الترابط بين المسايak، مسارات التكوين والجسور بين التكوينات).

مس 11 مدة الاعتماد
يمنح الاعتماد من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي لمدة ثلاثة سنوات قابلة للتجديد بعد خضوع المسالك للتقدير واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. خلال فترة الاعتماد، يتعين إجراء تقييمات سنوية للمسالك حسب الإجراءات المحددة على مستوى المعهد. يتعين على المعهد عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسالك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه سواء تعلق الأمر بطلب تجديد الاعتماد أو بعدم تجديده.

2- الضوابط الخاصة بالوحدات (و ح)

وح 1 تعريف وخصائص الوحدة وطرق تدريسها
تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتكون من عنصر واحد إلى ثلاثة عناصر متجلسة، ويمكن أن تدرس بلغة واحدة أو أكثر. يمكن تدريس الوحدة على الشكل أو الأشكال التالية: <ul style="list-style-type: none"> - دروس نظرية؛ - أعمال توجيهية؛ - أشغال تطبيقية؛ - أنشطة تطبيقية على شكل عمل ميداني؛ - مشروع أو تدريب. ويمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة. تكون الأعمال التوجيهية إلزامية في الوحدات الأساسية.

وح 2 عنوان الوحدة
يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

وح 3 الغلاف الزمني
تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد بخلاف زمني لا يقل عن 48 ساعة من التدريس والتقييم.

وح 4 المدة الزمنية للنشاط التطبيقي
يستغرق نشاط تطبيقي معادل لوحدة مدة تتراوح ما بين 8 و15 يوم عمل ويختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية في كونه يعد عملاً ميدانياً أو مشروع أو تدريباً. يمكن إنجاز أي مشروع، مرفق بتقرير، في المعهد أو على متن السفن أو في مؤسسة عمومية أو مقاولة عمومية أو خاصة أو في إدارة عمومية أو جماعة ترابية.

وح 5 انتماء الوحدة
تنتمي الوحدة لشعبة معينة، ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

وح 6 منسق الوحدة والفريق البيداغوجي للوحدة

ينتمي منسق الوحدة للشعبة التي تتنتمي لها الوحدة ويجب أن يكون أستاذًا للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاذًا مؤهلاً، وعند عدم توفره أستاذًا للتعليم العالي مساعدًا ينتمي للمعهد ويجب أن يكون متدخلاً في تدريس الوحدة. ويتم تعينه من لدن مدير المعهد باقتراح من طرف زملائه المكونين للفريق البيداغوجي والمؤطرين للوحدة، وبعد استطلاع رأي رئيس الشعبة المعنية.

يقوم منسق الوحدة بتتبع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة ومع المنسق البيداغوجي للسلك ورئيس الشعبة المعنية.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتتدخلين في تأطير الوحدة المكلفين بالتدريس والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة.

وح 7 الملف الوصفي للوحدة

يوضع لكل وحدة ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:

- عنوان الوحدة؛
- لغة أو لغات تدريس الوحدة؛
- اسم منسق الوحدة؛
- الشعبة التي تتنتمي إليها الوحدة؛
- طبيعة الوحدة (أساسية أو تكميلية أو أدواتية أو منهجية)؛
- أهداف التكوين للوحدة؛
- المعارف اللازم اكتسابها مسبقاً؛
- وصف ومحظى الوحدة ومخطط مفصل لتدرسيتها؛
- لائحة المتتدخلين في تدريس الوحدة (الأسماء و المؤسسة و الشعبة و الإطار و المادة و التخصص و الدروس أو الأنشطة المؤطرة: دروس نظرية - أعمال توجيهية - أشغال تطبيقية)؛
- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدرис؛
- كيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية؛
- طرق التقييم الملائمة؛
- كيفية استيفاء أو اكتساب الوحدة.

3. الضوابط الخاصة بنظام الدراسات والتقييم (ن د)**ن د 1 مدة السلك العالي**

يشتمل السلك العالي على أربعة فصول طبقاً لمقتضيات المادة 6 من المرسوم رقم 2.12.623 السالف الذكر.

ن د 2 السنة الدراسية

ت تكون السنة الدراسية من فصلين دراسيين، يتضمن كل واحد منها 16 أسبوعاً من التدريس والتقييم.

ن د 3 شروط الولوج

يتم ولوج السنة الأولى من السلك العالي للدراسات البحرية من لدن المترشحين الحاصلين على دبلوم ملازم أعلى البحار أو ملازم ميكانيكي من الدرجة الأولى في الملاحة التجارية أو دبلوم معترف بمعادلته له، والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للسلوك؛

يتم التسجيل في سلك السلك العالي للمعهد عند بداية كل سنة دراسية.

ن د 4 تقييم المعارف

تتم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات بالنسبة لكل وحدة عن طريق اختبار كتابي في نهاية الفصل غير أنه بالإضافة إلى ذلك يمكن إجراء مراقبات مستمرة طيلة الفصل على شكل روانز أو اختبار شفوي أو فروض أو عروض أو تقارير التدريب المنجز أو أي طريقة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي للوحدة وتنتمي ملامعة طرق ونوعية تقييم المعارف مع طبيعة الوحدات والفصول وخصوصيات المسالك.

ن د 5 نظام تقييم المعارف

يضع المعهد نظاماً لتقييم المعارف والمؤهلات والكفاءات يصادق عليه من لدن مجلس المؤسسة ويتم إطلاع التلاميذ الضباط عليه؛ ويتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتأخير والتغيب عن الدراسة، كما يتضمن طرق إطلاع التلاميذ الضباط على أوراق الامتحانات.

ن د 6 نقطة الوحدة

تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة طبقاً للإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

ن د 7 استيفاء أو اكتساب الوحدة

يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو عن طريق المعاوضة.

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق النقطة المحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة شريطة لا تقل عن 10 على 20 وعلى لا تقل أي نقطة من النقط المحصل عليها في أحد العناصر المكونة لها عن النقطة الدنيا المحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة.

تعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة، عند استيفاء الضابط التلاميذ للسنة التي تنتهي إليها الوحدة، وفقاً للضابطة ن.د 10.

ن د 8 لجنة المداولات الخاصة بالوحدة

تشكل لجنة المداولات بالنسبة لكل وحدة من المنسق البيداغوجي للوحدة والمتتدخلين في تدريس هذه الوحدة. تتناول اللجنة قبل إجراء المراقبة الاستدراكية وتقوم بحصر لائحة التلاميذ الضباط الذين استوفوا الوحدات وموافقة المنسق البيداغوجي للسلوك بها وكذا رئيس الشعبة التي تنتهي لها الوحدة والذي يوافي بها مدير المعهد، المخول له نشر نتائج المداولات.

ن د 9 المراقبة الاستدراكية

يمكن لل תלמיד الضابط الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات، اجتياز مراقبة استدراكية في كل وحدة من الوحدات المعنية وفق الإجراءات المحددة على مستوى المعهد. ويتم إجراء المراقبة الاستدراكية وفق نفس إجراءات اختبار نهاية الفصل.

إن التلميذ الضابط الذي حصل على الوحدة يكتسبها بصفة نهائية. ولذلك لا يسمح له باجتياز المراقبة الاستدراكية بالنسبة لهذه الوحدة.

يحتفظ التلميذ الضابط بالنقطة الأعلى من بين النقطتين المحصل عليهما قبل وبعد المراقبة الاستدراكية.

ن د 10 استيفاء السنة

يخول استيفاء سنة دراسية بمسارك السلك العالي للمعهد الحق في التسجيل في السنة الموالية عند تحقق الشروط التالية:

- ألا يقل المعدل العام السنوي عن المعدل الأدنى المحدد في الملف الوصفي للمسارك؛
- أن يكون عدد الوحدات غير المحصلة أقل من العدد الأدنى المحدد في الملف الوصفي للمسارك؛
- ألا نقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من الوحدات عن النقطة الدنيا والمحددة في الملف الوصفي لهذه الوحدة..

ن د 11 السنة الاحتياطية

يمكن لمدير المعهد، باقتراح من لجنة المداولات، السماح لأحد التلاميذ الضابط بسنة احتياطية في حالة عدم استيفائه للسنة.

خلال السنة الاحتياطية يحق لل תלמיד الضابط:

- متابعة جميع الوحدات غير المحصلة؛
- في الحالة التي يستوفي فيها التلميذ الضابط المعدل العام السنوي المسموح، لكن دون استجابته للشروط الآخرين للاستيفاء، يجب عليه متابعة الوحدات غير المحصلة خلال السنة مع التسجيل في وحدات السنة المقبلة.

لا يسمح لل تلميذ الضابط إلا بسنة احتياطية واحدة خلال السلك العالي للمعهد.

يتم تحديد الشروط والإجراءات التطبيقية الخاصة بالسنة الاحتياطية من قبل مجلس المؤسسة.

ن د 12 لجنة المداولات الخاصة بالفصل

تشكل لجنة المداولات بالنسبة لكل مسارك وكل فصل دراسي من المنسق البياداغوجي للمسارك، بصفته رئيسا، ومن منسقي وحدات الفصل ومتتدخلين مشاركين في تأطير هذه الوحدات.

تتداول اللجنة بعد إجراء المراقبة الاستدراكية، وتحدد ما يلي:

- لائحة التلاميذ الضابط المستوفين لوحدات الفصل والذين اكتسبوا الوحدات عن طريق المعاوضة؛
- التقديرات والاقتراحات المتعلقة بتوجيهه أو إعادة توجيهه التلاميذ الضابط.

تقوم لجنة المداولات بإنجاز محضر موقع من طرف أصحابها ويلغى رئيس الشعبة التي يتبعها المسارك بنسخة من المحضر، ويرسل الأصل إلى مدير المعهد، الذي يتولى نشر نتائج المداولات بالمؤسسة.

ن د 13 الترخيص الاستثنائي

يتم إعادة تسجيل التلميذ الضابط مرة واحدة في وحدة غير مستوفاة، ويمكن للتلميذ الضابط الاستفادة من ترخيص من لدن مدير المعهد قصد التسجيل مرة ثانية. ويمكن بصفة استثنائية الترخيص من لدن مدير المعهد بإعادة التسجيل مرة ثلاثة وأخيرة في الوحدة.

يصادق على إجراءات إعادة التسجيل في الوحدات غير المستوفاة من طرف مجلس المؤسسة ويتم إطلاع التلاميذ الضابط عليها.

ن د 14 لجنة المداولات الخاصة بالمسلك

تتألف لجنة المداولات الخاصة بتسلیم شهادات السلك العالي للمعهد بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك، بصفته رئيساً، ومن منسقي وحدات المسلك.

تقوم لجنة المداولات، بإنجاز محضر موقع من طرف أعضاء اللجنة، ويتم بموجبه حصر لائحة التلاميذ الضابط الناجحين وتحديد الميزات المحصل عليها وبلغ رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المسلح نسخة من المحضر، ويرسل الأصل إلى مدير المعهد، الذي يتولى نشر نتائج المداولات بالمؤسسة.

ن د 15 استيفاء المסלك والحصول على диплом

يتم استيفاء مسلك السلك العالي للمعهد بعد الاستجابة لأحد الشرطين التاليين:

- 1- استيفاء جميع وحدات المسلك؛
- 2- استيفاء جميع سنوات المسلك.

ويحول استيفاء المسلح حصول التلميذ الضابط ، حسب الحالة، على دبلوم ربان أعلى البحار أو دبلوم ضابط ميكانيكي من الدرجة الأولى في الملاحة التجارية أو شهادة متصرف في الشؤون البحرية.

ن د 16 الميزات

تسلم شهادات السلك العالي للمعهد العالي للدراسات البحرية بإحدى الميزات الآتية:

- "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20.
- "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20.
- "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20.
- "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.

ن د 17 الشهادة

في حالة عدم استيفاء سنة دراسية لمسلك السلك العالي وكذا السنة الاحتياطية، لا يحق للتلميذ الضابط التسجيل مرة أخرى بالمسلك، ويتم تسلیمه شهادة بذلك تبين السنوات والوحدات المستوفاة.