



Référentiel d'évaluation institutionnelle AQI-UMED

Pr. Abdellah CHICHI

Rabat - février 2017



Genèse du référentiel Aqi-Umed

- **Projet Tempus AQI-UMED**
- **Éléments d'entrée d'un référentiel d'évaluation**
(exigences de la loi 01,00, expériences des universités en AQ et évaluation, spécificité des EES, maturité des systèmes de management,...)
- **Processus d'élaboration du référentiel (approche participative)**
- **Motivation et engagement des acteurs des universités et leadership fort des présidents**



Fondamentaux du référentiel

- Répondre à un besoin spécifique de l'université
- Se mettre en phase avec le référentiel de la future Agence Nationale d'Evaluation
- Structure couvrant les missions de l'université
- Accompagner d'une cotation claire et prédéfinie
- Supporter par des évaluateurs engagés et bien formés
- Connus et reconnus

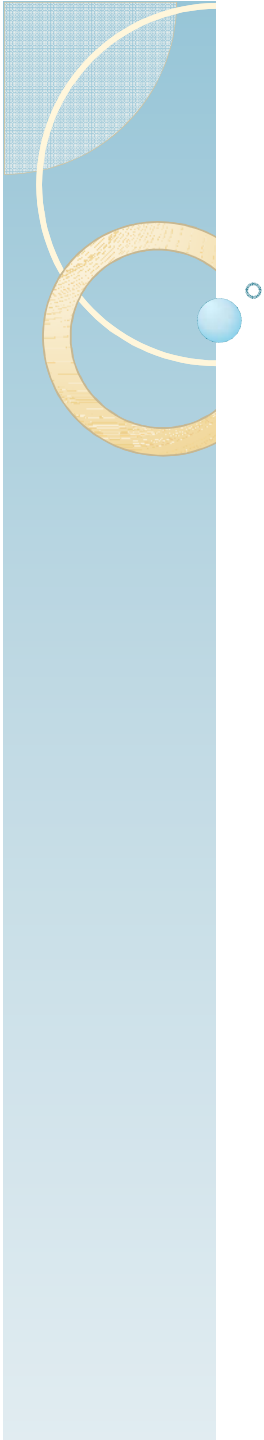
Structure du référentiel Aqiumed

- **Domaines et champs:** *Grands domaines (formation, recherche, gouvernance, vie à l'université). Chaque domaine est divisé en plusieurs champs ; le choix des champs sera fait de telle sorte qu'ils coïncident avec des priorités utiles à terme au développement de l'université.*
- **Référence:** *C'est un objectif à atteindre. Idéalement, cette référence est issue d'un consensus au sein de l'université.*
- **Critère:** *C'est un élément qualitatif ou quantitatif qui permet d'apprécier le niveau de mise en œuvre d'une référence.*
- **Preuve:** *C'est un élément qui permet de confirmer la réalisation effective d'un critère et son niveau éventuel de réalisation et de performance.*



Retour d'information après l'autoévaluation des EES marocaines

- Consensus sur l'intérêt de l'autoévaluation et préparation pour l'évaluation externe
- Développement des compétences internes des évaluateurs
- L'appropriation progressive du référentiel par les acteurs de l'université
- Lourdeur ressentie du référentiel
- Difficulté de disposer de données et d'information



Fin

Des questions?

abdellahchichi@gmail.com