

قرار لوزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر رقم 2084.14 صادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالصادقة على دفتر

الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربى الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلاك الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتميمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه:

وبعد الاطلاع على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي رقم 2137.08 الصادر في 19 من ربى الأول (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات؛

وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي،

قرر ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات الملحق بهذا القرار.

المادة الثانية

ينسخ هذا القرار الذي ينشر بالجريدة الرسمية، مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي رقم 2137.08 الصادر في 19 من ربى الأول (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2014-2015 لتحضير شهادة الإجازة في العلوم والتكنولوجيات يحتفظون بالوحدات المكتسبة طبقاً للقرار المشار إليه أعلاه رقم 2137.08 الصادر في 19 من ربى الأول (15 أبريل 2009).

وحرر بالرباط في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014).

الإمضاء : لحسن الداودي.

*

* * *

الضوابط البيداغوجية الوطنية للإجازة في العلوم والتكنيات

1- الضوابط الخاصة بالمسالك (مس)

تعريف المסלك

يعد مسلك الإجازة في العلوم والتكنيات مساراً للتكوين، يتضمن مجموعة منسجمة من الوحدات تؤخذ من حقل معرفي واحد أو من عدة حقول معرفية؛ وبهدف المسلح إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف ومهارات وكفايات. يمكن لسلوك الإجازة في العلوم والتكنيات أن يتضمن اختيارات.

عنوان المسلح

يعكس عنوان المسلح أهدافه ومضمونه.

تنظيم فصول الإجازة في العلوم والتكنيات

يمتد مسلك الإجازة في العلوم والتكنيات على مدى ستة فصول. يتكون مسلك سلك الإجازة في العلوم والتكنيات من جذع مشترك يضم أربعة فصول، تتوج بالحصول على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات، وفصلين للتخصص.

تنظم الفصول الستة لسلوك الإجازة في العلوم والتكنيات على النحو التالي:

- فصل أول وفصل ثان مخصصان للتمهيد وتحديد التوجه؛
- فصل ثالث وفصل رابع مخصصان للتعقّل؛
- فصل خامس وفصل سادس للتخصص الذي يكون ملائماً لطبيعة الإجازة العلمية والتكنولوجية.

تنظيم وحدات المسلح

يتضمن مسلك سلك الإجازة في العلوم والتكنيات 36 وحدة، تخصص 24 وحدة منها لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات. ويكون ككل فصل من 6 وحدات.

تشكل الفصول الأربع الأولى لسلوك الإجازة في العلوم والتكنيات جذعاً مشتركاً وطنياً، وتتكون من مجموعتين من الوحدات:

- مجموعة الوحدات العلمية الأساسية، وتمثل 21 وحدة.
- مجموعة الوحدات الأدواتية، والمكونة أساساً من وحدات اللغات والتواصل. وتمثل 3 وحدات.

يتكون الفصلين الأخيرين لسلوك الإجازة في العلوم والتكنيات من وحدات التعليم التقني ومشروع نهاية الدراسة.

تجانس المسلح

تكون أهداف ومضمون الوحدات المكونة للمسلح متجانسة مع أهدافه.

الجسور

يراعي كل مسلح مد جسور مع مسلك آخر قصد منع الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع ترصيد مكتسباته.

يمكن أن يتحقق بالفصل الخامس من مسلح سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيا، وذلك في حدود المقاعد المتوفرة، وبعد استيفاء معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلح:

- الطلبة الحاصلون على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيا، أو دبلوم الدراسات الجامعية العامة، أو دبلوم الدراسات الجامعية المهنية، أو الدبلوم الجامعي للتكنولوجيا، أو شهادة التقني العالي، أو شهادة معترف بمعادلتها محصل عليها في التخصصات المطلوبة.
- طلبة الأقسام التحضيرية في التخصصات المطلوبة والقبولين في المبارزة الوطنية المشتركة للالتحاق بمؤسسات تكوين المهندسين والمؤسسات المماثلة (الذين استوفوا الامتحانات الكتابية).

انتفاء المسلح

يتبع المسلح لكلية العلوم والتكنولوجيا، ويتطابق مع اختصاصاتها ومهامها.

ويرتبط المسلح بشعبة تابعة لنفس الكلية، ويمكن توحدهاته أن تؤطر من لدن شعبة أو عدة شعب أو من قبل عدة مؤسسات للتعليم العالي، أو متتدخلين من الوسط السوسيو- اقتصادي.

دور الشعبة في المسلح

تسهر الشعبة على إعداد مشاريع المسلح. وتبني رايها في تعين منسق المسلح ومنسقي الوحدات التابعة لها.

تعمل الشعبة على وضع جدول الخدمة الخاص بالأساتذة التابعين لها، المتتدخلين في المسلح. كما تسهر على برمجة وتوزيع الدروس المتعلقة بالمسلح، ويشمل ذلك وحدات الجذع المشترك.

المنسق البيداغوجي للجذع المشترك

يكون المنسق البيداغوجي على مستوى الجذع المشترك لمسلح سلك سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيا استاذًا للتعليم العالي، و عند عدم توفره استاذًا مؤهلاً، و عند عدم توفره استاذًا للتعليم العالي مساعدًا. يعين المنسق البيداغوجي من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من أغلبية منسقي وحدات الجذع المشترك.

يقوم المنسق البيداغوجي على مستوى الجذع المشترك بتنشيط الفريق البيداغوجي للجذع المشترك، كما يسهر على ضمان تتابع سير التكوين والتقييم والمداولات، تحت إشراف رئيس المؤسسة.

المنسق البيداغوجي للملحق (الفصلين الخامس والسادس)

يكون المنسق البيداغوجي للملحق سلوك الإجازة في العلوم والتكنولوجيا على مستوى الفصلين الخامس والسادس استاذًا باحثًا، متدخلاً في تدريس الملحق وينتمي إلى الشعبة التي يتبع لها الملحق، ويعين من لدن رئيس المؤسسة، باقتراح من أغلبية منسقي وحدات الملحق بعد استطلاع رأي الشعبة التي ينتمي إليها الملحق.

يقوم المنسق البيداغوجي بتنشيط الفريق البيداغوجي للملحق، حكماً يسهر على ضمان تتابع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالملحق، بتنسيق مع الشعبة التي ينتمي إليها، وتحت إشراف رئيس المؤسسة.

طلب الاعتماد (الملف الوصفي للملحق)

يقدم طلب الاعتماد وفق الملف الوصفي المعد لهذا الغرض مرفوقاً بالملفات الوصفية للوحدات، و الذي يتضمن على الخصوص ما يلي:

- عنوان الملحق،
- مسارات التكوين عند الاقتضاء؛
- أهداف التكوين؛
- الكفايات المراد تحصيلها؛
- منافذ التكوين؛
- شروط الولوج؛
- قائمة الوحدات مع تحديد طبيعتها (علمية أساسية، تقنية، أدواتية) والغلاف الزمني،
- اسم المنسق البيداغوجي للملحق؛ إسم المنسق البيداغوجي للجذع المشترك؛ أسماء منسقي الوحدات والتدخلين في التكوين (الإسم، الإطار، التخصص، الشعبة المنتسب إليها ، الدروس أو الأنشطة المزاولة...) ،
- وصف مشروع نهاية الدراسة؛
- الوسائل اللوجستيكية والمادية؛
- الشراكات أو التعاون؛
- الملفات الوصفية لوحدات الملحق؛
- وصف العمل الشخصي للطالب؛
- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للملحق والمنسق البيداغوجي للجذع المشترك؛
- التزامات المتدخلين من خارج المؤسسة؛
- التزامات الشعب المتقدمة؛
- الآراء المعللة لكل من :
 - رئيس الشعبة التي ينتمي إليها الملحق؛
 - المنسق البيداغوجي للملحق؛
 - رئيس مجلس المؤسسة التي يتبع لها الملحق؛

• رئيس مجلس الجامعة.

كل تعديل يجب أن يكون موضوع طلب كتابي يرسل إلى السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي. يقدم طلب الاعتماد من طرف الشعبة التي يرتبط بها المסלك، ويصادق عليه من لدن مجلس المؤسسة التي يتبع لها المسلك، ومن لدن مجلس الجامعة الذي يحيله على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.

مدة الاعتماد

يمنع الاعتماد من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي، بعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي.

يمنع الاعتماد لمدة خمس سنوات قابلة للتتجديد بعد خضوع المسلك للتقييم، واستطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي. ويتبع إجراء تقييمات ذاتية منتظمة للمسالك خلال فترة اعتمادها.

يتعين على المؤسسة عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجه سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المслك أو بعدم تجديده.

2- الضوابط الخاصة بالوحدات (و) (ج)

تعريف الوحدة

تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين، وتتنتمي إلى شعبة.

ت تكون الوحدة من عنصر واحد، واستثناء من عنصرين متجلسين، ويمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر.

يمكن تدريس الوحدة إما في شكل دروس نظرية أو أعمال توجيهية أو اشغال تطبيقية أو في هذه الأشكال جميرا، وإنما في شكل عمل شخصي أو أنشطة تطبيقية أو هما معاً.

يمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءاً من وحدة أو وحدة باكملها أو عدة وحدات.

يمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد أو بالتناوب أو هما معاً وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

عنوان الوحدة

يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

الفلاف الزمني للوحدة

تدرس الوحدة خلال فصل دراسي ، بخلاف زمني يوازي 56 ساعة من التدريس والتقييم.

تعريف نشاط تطبيقي ومدته الزمنية

يختلف النشاط التطبيقي عن الأشغال التطبيقية، ويمكن أن يتخد أشكالاً مختلفة:

- تماريب:
- مشاريع دون احتساب مشروع نهاية الدراسة:
- أشغال ميدانية:
- زيارات دراسية:
- أشكال أخرى من الأنشطة التطبيقية المحددة في الملف الوصفي.

يستغرق النشاط التطبيقي الذي يعادل وحدة كاملة، مدة تتراوح ما بين 10 و 15 يوم عمل مفتوح.

مشروع نهاية الدراسة

بعد مشروع نهاية الدراسة الخاص بالسلك إلزامياً خلال سلك الإجازة في العلوم والتقنيات.

يهدف مشروع نهاية الدراسة إلى توظيف المعرف والكتابات المكتسبة خلال التكوين، وذلك من خلال معالجة مشروع ما. يمكن أن ينجز مشروع نهاية الدراسة داخل مقاولة أو مؤسسة عامة.

يُوطر هذا المشروع بصفة مشتركة من طرف أستاذ باحث ومسؤول علمي أو تقني بمؤسسة الاستقبال.

يختتم مشروع نهاية الدراسة بتحرير تقرير وعرضه أمام لجنة.

يمثل مشروع نهاية الدراسة 50% من الغلاف الزمني الإجمالي للفصل السادس.

انتفاء الوحدة

تنتمي الوحدة لشعبة معينة. ويمكن لشعب أخرى أن تساهم فيها.

منسق الوحدة والفريق البيداغوجي للوحدة

ينتمي منسق الوحدة لشعبة التي تتبع لها الوحدة.

يكون منسق الوحدة متدخلاً في تدريس الوحدة، ويتم تعينه من طرف رئيس المؤسسة باقتراح من زملائه المكونين للفريق البيداغوجي.

يقوم منسق الوحدة بتتابع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، ويتشارل مع المنسق البيداغوجي للمسلك ورئيس الشعبة.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتتدخلين في الوحدة، ويتكلف بالتدريس والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة.

الملف الوصفي للوحدة

يوضع لكل وحدة ملف وصفي مفصل يحدد على الخصوص ما يلي:

- عنوان الوحدة;
- الشعبة التي تنتمي لها الوحدة;
- طبيعة الوحدة (علمية أساسية، تقنية، أدواتية);
- الأهداف;
- المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً;
- وصف محتوى الوحدة ومحطط تدريسها;
- كيبيات تنظيم الأنشطة التطبيقية;
- وصف الأشغال التطبيقية;

- اسم منسق الوحدة;
- لائحة المتتدخلين في تدريس الوحدة (الإسم والإطار والتخصص والشعبة والدورس أو الأنشطة المؤطرة,...);
- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الضرورية للتدريس;
- طرق التقييم الملائمة;
- طريقة احتساب النقطة النهائية للوحدة.

مدة سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات

يشتمل سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات على ستة فصول، تخصص الأربعة الأولى منها لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيات.

السنة الجامعية

ت تكون السنة الجامعية من دورتين (فصلين)، دورة الخريف و دورة الربيع، تتضمن كل واحدة منها 16 أسبوعاً من الدراسة والتقييم.

شروط الولوج**أ- الولوج لتكوينات سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات:**

- يتم ولوج السنة الأولى من الجذع المشترك لمسالك سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مبارأة، بالنسبة لحاملي البكالوريا أو دبلوم معترف بمعادلته لها، والمستوفين لمعايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك.
- يمكن كذلك ولوج مسالك سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات في مختلف مستويات هذا السلك، بناء على دراسة الملف و/أو عن طريق اختبار أو مبارأة بالنسبة للطلبة المتوفرين على المعرف اللازم اكتسابها مسبقاً لهذه المستويات، والمحددة في الملف الوصفي للمسلك.

ب- فصول احتياطية:

- مع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يستفيد الطالب على الأكثر من:
 - فصلين احتياطيين بالنسبة لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيات;
 - فصل احتياطي بالنسبة للفصلين الخامس والسادس من الإجازة في العلوم والتكنولوجيات.
- في حدود الفصول الاحتياطية، ومع مراعاة الاستثناء المخول من لدن رئيس المؤسسة، يسجل الطالب مرتين على الأكثر في نفس الوحدة.

تقييم المعرف

تم عملية تقييم المعرف والمهارات والكتبات بالنسبة لكل وحدة، عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون في شكل امتحانات، أو روائز، أو عروض، أو تقارير التدريب المنجزة أو عمل شخصي أو أي وسيلة أخرى للمراقبة والمحددة في الملف الوصفي.

غير انه عند الاقتضاء، وبالإضافة للمراقبة المستمرة، يمكن اجراء امتحان نهائي موازن حسب الكيفيات المحددة في الملف الوصفي للملحق.

نظام التقييم

تضع كل مؤسسة نظاماً لتقييم المعارف والمهارات والكفايات، يصادق عليه مجلس الجامعة، ويتم إطلاع الطلبة عليه. يتضمن هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتاخر والتغيب عن الدراسة، وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

نقطة الوحدة

تحدد نقطة الوحدة، قبل وبعد المراقبة الاستدراكية، باحتساب معدل متوازن لمختلف تقييمات الوحدة. وتأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والخصائص الزمنية لمختلف مكونات الوحدة وكذلك طبيعتها.

استيفاء الوحدة واسكتسابها

يتم تحصيل الوحدة إما باستيفائها أو عن طريق المعاوضة :

- يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تفوق أو تعادل 10 على 20.
- تعتبر الوحدة مكتسبة عن طريق المعاوضة، عند استيفاء الطالب للفصل الذي تنتمي إليه الوحدة، وفقاً للضابطة ن.د. 10.

المراقبة الاستدراكية

يسمح للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات، وحصل على نقطة تعادل أو تفوق 05 على 20، اجتياز مراقبة استدراكية وفق الإجراءات المحددة على مستوى كل مؤسسة.

تحدد النقطة النهائية للوحدة المستدركة باحتساب النقطة الأعلى بين النقطتين المحصل عليهما قبل وبعد المراقبة الاستدراكية.

لا يمكن للنقطة النهائية للوحدة المستدركة أن تفوق 10 على 20.

إعادة التسجيل في الوحدة

تحدد على مستوى كل مؤسسة شروط إعادة التسجيل في وحدة غير مستوفاة.

استيفاء الفصل

يتم استيفاء فصل من سلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيات إذا كان معدل النقط المحصل عليه في مجموع وحدات الفصل يساوي على الأقل 10 على 20، شريطة أن لا تقل النقطة المحصل عليها في كل وحدة من هذه الوحدات عن 7 على 20. وبصفة استثنائية، يمكن للجنة المداولات الخاصة بالفصل أن ترخص باستيفاء الفصل. ويبقى هذا الترخيص مقتربنا

بموافقة رئيس المؤسسة.

لجنة المداولات الخاصة بالفصل

ت تكون لجنة المداولات الخاصة بالفصل بالنسبة لكل مسلك وكل فصل دراسي، من المنسق البيداغوجي للجذع المشترك بالنسبة للفصول الأربع الأولى والمنسق البيداغوجي للمسلك بالنسبة للفصلين الآخرين، بصفته رئيساً، ومنسقي وحدات المسلك الملقنة خلال هذا الفصل وأساتذة ومتدخلين من القطاع السوسيو- اقتصادي، يتم تحديدهم في الملف الوصفي للمسلك ويشرفون على تأطير هذه الوحدات.

تتداول اللجنة وتحدد بأغلبية الحاضرين، وبالنسبة لكل وحدة من الوحدات المشار إليها سابقاً، لائحة الطلبة المستوفين للوحدة أو المحصلين عليها عن طريق المعاوضة. وتقوم بإبلاغ لجنة التوجيه التابعة للمؤسسة بالتقديرات والاقتراحات المتعلقة بتوجيهه أو إعادة توجيه الطلبة المعينين.

يقوم رئيس لجنة المداولات بإرسال المحضر إلى رئيس المؤسسة.

شروط التسجيل في وحدات الفصلين الثالث والخامس

- يشترط للتسجيل في وحدات الفصلين الثالث والرابع من دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات، استيفاء 4 وحدات على الأقل من بين 12 وحدة من الفصلين الأول والثاني.
- يشترط للتسجيل في وحدات الفصل الخامس، استيفاء دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات ما عدا في حالة وجود ترخيص استثنائي من طرف رئيس المؤسسة.

شروط الحصول على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات

- يتم الحصول على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات بالاستجابة للشروط الأربع التالية:
- أن يكون معدل نقط الفصول الأربع لدبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات يساوي على الأقل 10 على 20.
 - أن يتم استيفاء 3 فصول على الأقل لهذا الدبلوم.
 - أن لا يقل معدل أي فصل من الفصول الأربع لهذا الدبلوم عن 9 على 20.
 - أن لا تقل نقطة أية وحدة من وحدات الفصول الأربع لهذا الدبلوم عن 7 على 20.
- يمكن تسليم دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات بناء على طلب من الطلبة المعينين بالأمر.

لجنة المداولات الخاصة بتسليم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات

تتألف لجنة المداولات الخاصة بتسليم دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنيات، من المنسق البيداغوجي للجذع المشترك، بصفته رئيساً، ومنسقي وحدات هذا الدبلوم.

تقوم اللجنة، بعد المداولات، وبأغلبية الحضور، بحصر لائحة الطلبة المستوفين للحصول على دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيا وتحديد الميزات:

- "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20.
 - "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20.
 - "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20.
 - "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.
- يقوم رئيس لجنة المداولات بإرسال المحضر إلى رئيس المؤسسة.

شروط الحصول على دبلوم الإجازة في العلوم والتكنولوجيا

يتم استيفاء مسلك الإجازة في العلوم والتكنولوجيا بعد استيفاء كل من دبلوم الدراسات الجامعية في العلوم والتكنولوجيا والفصلين الخامس والسادس.

يخول استيفاء المסלك الحصول على دبلوم الإجازة في العلوم والتكنولوجيا.

الميزات

يسلم دبلوم الإجازة في العلوم والتكنولوجيا بأحدى الميزات الآتية :

- "حسن جدا": إذا كان المعدل العام لنقط الوحدات يساوي على الأقل 16 على 20.
- "حسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 14 على 20 ويقل عن 16 على 20.
- "مستحسن": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 12 على 20 ويقل عن 14 على 20.
- "مقبول": إذا كان هذا المعدل يساوي على الأقل 10 على 20 ويقل عن 12 على 20.

لجنة مداولات المسلح

ت تكون لجنة المداولات الخاصة بتسلیم الدبلوم، بالنسبة لكل مسلك، من المنسق البيداغوجي للمسلك بصفته رئيساً ومن منسقي وحدات المسلك.

تقوم اللجنة، بعد المداولات، وبأغلبية الحضور، بحصر لائحة الطلبة الناجحين وتحويل الميزات.

يقوم رئيس لجنة المداولات بإرسال المحضر إلى رئيس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك.