

قرار لوزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر رقم 2087.14 صادر في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014) بالصادقة على دفتر

الضوابط البيداغوجية الوطنية للستين التحضيريتيين لمدارس المهندسين

وزير التعليم العالي والبحث العلمي وتكون الأطر،

بناء على المرسوم رقم 2.04.89 الصادر في 18 من ربى الآخر 1425 (7 يونيو 2004) بتحديد اختصاص المؤسسات الجامعية وأسلالك

الدراسات العليا وكذا الشهادات الوطنية المطابقة، كما وقع تغييره وتميمه، ولاسيما المادة 11 المكررة منه :

وبعد الاطلاع على قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي رقم 2142.08 الصادر في

19 من ربى الأول (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للستين التحضيريتيين لمدارس المهندسين :

وبعد استطلاع رأي اللجنة الوطنية لتنسيق التعليم العالي،

قرر ما يلي :

المادة الأولى

يصادق على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للستين التحضيريتيين لمدارس المهندسين الملحق بهذا القرار.

المادة الثانية

ينسخ هذا القرار الذي ينشر بالجريدة الرسمية، مقتضيات قرار وزير التربية الوطنية والتعليم العالي وتكون الأطر والبحث العلمي

رقم 2142.08 الصادر في 19 من ربى الأول (15 أبريل 2009) بالصادقة على دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية للستين التحضيريتيين

لمدارس المهندسين.

غير أن الطلبة المسجلين بانتظام قبل السنة الجامعية 2014-2015 لتحضير للستين التحضيريتيين لمدارس المهندسين يحتفظون بالوحدات

المكتسبة طبقاً للقرار المشار إليه أعلاه رقم 2142.08 الصادر في 19 من ربى الأول (15 أبريل 2009).

وحرر بالرباط في 5 ذي الحجة 1435 (30 سبتمبر 2014).

الإمضاء: لحسن الداودي.

*

* *

1. الضوابط الخاصة بالستين التحضيريتن (ست)**ست 1 تعريف السنين التحضيريتن**

تعد السنستان التحضيريتان لسلك المهندس مساراً للتكتوين يستغرق أربعة فصول بعد الباكالوريا أو ما يعادلها، تلقنان في مؤسسات لتكوين المهندسين التابعة للجامعات.

ست 2 تنظيم السنة الجامعية

تتكون السنة التحضيرية من فصلين يضم كل واحد منهما 16 إلى 18 أسبوعاً من التدريس والتقييم.

ست 3 تركيبة فصل في السنين التحضيريتن

يضم كل فصل من 4 إلى 6 وحدات بخلاف زمني إجمالي حضوري، أدناه هو 384 ساعة في كل فصل.

ست 4 شروط الولوج**أ. الولوج إلى السنين التحضيريتن**

ولوج السنستان التحضيريتن لسلك المهندس مفتوح في وجه الحاصلين على شهادة الباكالوريا العلمية أو التقنية أو ما يعادلها والمستوفين لمعايير القبول المحددة من طرف السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

ب - التسجيل

يتم التسجيل في السنين التحضيريتن سنوياً.

2- الضوابط الخاصة بمسالك السنتين التحضيريتين (مس)

تعريف المسلك

يعد مسلك السنتين التحضيريتين مساراً للتكوين، يتضمن مجموعة متجانسة من الوحدات التي تؤخذ من حقل معرفي واحد أو عدة حقول معرفية؛ ويهدف المسلك إلى تمكين الطالب من اكتساب معارف وكفايات أساسية تتيح له إمكانية متابعة الدراسة في علوم المهندس.

عنوان المسلك

يعكس عنوان المسلك أهدافه ومضمونه.

تركيبة المسلك

يتكون المسلك من 16 إلى 24 وحدة.

يحدد تنظيم مسار التكوين على مستوى الفصول الأربع للتكوين من طرف الفريق البيداغوجي لمسلك السنتين التحضيريتين بتنسيق مع الفرق البيداغوجية للمؤسسة.

يمكن اقتراح وحدات اختيارية خلال التكوين.

بنية المسلك

تتكون الفصول الأربع للمسلك من مجموعتين من الوحدات :

- مجموعة الوحدات العلمية والتقنية الأساسية. تمثل هذه المجموعة من 70 % إلى 80 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع؛
- مجموعة الوحدات الأفقية المكونة أساساً من وحدات اللغات والتواصل والاقتصاد والعلوم الاجتماعية والمعلوماتيات، وتمثل من 20 % إلى 30 % من الغلاف الزمني الإجمالي للفصول الأربع.

التجانس

تكون أهداف ومضمون الوحدات المكونة للمسلك منسجمة مع أهدافه.

الجسور

يراعي كل مسلك مد جسور مع مسالك أخرى قصد منح الطالب إمكانية إعادة التوجيه داخل نفس المؤسسة أو من مؤسسة إلى أخرى مع الاحتفاظ بمكتسباته، حسب معايير التوجيه المحددة من طرف الفريق البيداغوجي للمسلك المختار.

مدى 7: انتماء المسلح

ينتمي المسلك إدارياً إلى مؤسسة للتعليم العالي، ويتطابق مع اختصاصها ومهامها. ويمكن لوحدات المسلك أن تؤطر من طرف شعبة أو عدة شعب أو بنيات بيداغوجية. كما يمكن أن تؤطر أيضاً من طرف عدة مؤسسات للتعليم العالي أو متتدخلين من الوسط السوسيو- اقتصادي.

مدى 8: المنسق البيداغوجي للمسلح

يكون المنسق البيداغوجي للمسلح أستاداً للتعليم العالي، وعند عدم توفره أستاداً مؤهلاً، وعند عدم توفره أستاداً للتعليم العالي مساعداً، ينتمي إلى المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك، ويتم تعينه من طرف رئيس المؤسسة باقتراح من منسقي وحدات المسلك، بعد استطلاع رأي رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق.

يكون المنسق البيداغوجي للمسلح متدخلاً في التدريس بالمسلك، ويقوم بتنشيط الفريق البيداغوجي، وتتبع سير التكوين والمشاريع والتدريبات والتقييم والمداولات بتنسيق مع الشعب التي تنتمي إليها وحدات الستين التحضيريتن، تحت إشراف رئيس المؤسسة.

مدى 9: طلب الاعتماد (ملف الوصفي للمسلح)

يجب أن يكون كل مسلح للستين التحضيريتن موضوع طلب اعتماد يقدم طبقاً لملف الوصفي المعد لهذا الغرض مرفوقاً بالملفات الوصفية لوحدات.

يحدد الملف الوصفي على الخصوص:

- أهداف التكوين؛

- تخصصات المسلك عند الاقتضاء؛

- الكفاءات المراد تحصيلها؛

- شروط الولوج؛

- قائمة مرتبة لوحدات مع تحديد طبيعتها (وحدات علمية وتقنية أساسية أو أفقية)؛

- إسم المنسق البيداغوجي للستين التحضيريتن، وأسماء منسقي الوحدات والمتتدخلين في التكوين؛

- وصف التدريب في حالة برمجته؛

- الوسائل اللوجستيكية والمادية المتوفرة؛

- الملفات الوصفية لوحدات المسلك والكفايات المراد تحصيلها؛

- سيرة ذاتية موجزة للمنسق البيداغوجي للستين التحضيريتن؛

- التزامات المتتدخلين من خارج المؤسسة؛

- الآراء المعللة لكل من:

- المنسق البيداغوجي للستين التحضيريتن؛

- رئيس الشعبة التي ينتمي إليها منسق الستين التحضيريتن؛

- رئيس مجلس المؤسسة التي تنتمي إليها الستين التحضيريتن؛

- رئيس مجلس الجامعة.

يقترح طلب الاعتماد من طرف مجلس المؤسسة التي يتبع لها المסלك، ويصادق عليه مجلس الجامعة الذي يحيله على السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي قصد الاعتماد.

كل تعديل يمس محتوى المسلك خلال فترة الاعتماد يستلزم موافقة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

مدة الاعتماد

يمنح اعتماد المسلك لمدة خمس سنوات قابلة للتجديد بعد خضوعه للتقييم من لدن السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي.

خلال فترة الاعتماد، يتعين إجراء تقييمات ذاتية سنوية للمسلك.

يتعين على المؤسسة عند نهاية مدة الاعتماد، إجراء تقييم ذاتي شامل لكل مسلك، يتم موافاة السلطة الحكومية المكلفة بالتعليم العالي بنتائجها سواء تعلق الأمر بطلب تجديد اعتماد المسلك أو بعدم تجديده.

3- الضوابط الخاصة بالوحدات (و ح)

وح 1 تعريف الوحدة

تعد الوحدة المكون الأساسي لنظام التكوين. وت تكون من عنصر واحد إلى أربعة عناصر، ويمكن أن تلقن بلغة واحدة أو أكثر. وعنصر الوحدة هو إما مادة تلقن في شكل دروس نظرية مرفقة أو غير مرفقة بأعمال توجيهية أو أشغال تطبيقية أو هما معا، وأما نشاط تطبيقي يمكن أن يتخذ شكل عمل ميداني أو مشروع. وتكون مختلف عناصر الوحدة مجموعة منسجمة فيما بينها.

يمكن لنشاط تطبيقي أن يشكل جزءاً من الوحدة أو وحدة بأكملها أو عدة وحدات.

يمكن تدريس جزء من الوحدة عن بعد أو بالتناوب أو هما معا، وفق الإجراءات المحددة في الملف الوصفي.

وح 2 عنوان الوحدة

يعكس عنوان الوحدة مضمونها وأهدافها.

وح 3 الغلاف الزمني للوحدة

تمتد الوحدة لفصل دراسي واحد، وتوازي غالباً زمنياً لا يقل عن 64 ساعة تشمل التدريس والتقييم.

وح 4 النشاط التطبيقي

يمكن أن يتخذ النشاط التطبيقي عدة أشكال:

- تماريب؛
- مشاريع؛
- زيارات دراسية؛
- أشكال أخرى من الأنشطة التطبيقية المحددة في الملف الوصفي للوحدة.

وح 5 انتماء الوحدة

تنتمي الوحدة إلى شعبة معينة أو إلى بنية مكلفة بالستين التحضيريتين. ويمكن لشعب آخر أن تساهم فيها.

منسق الوحدة	وح 6
-------------	------

ينتمي منسق الوحدة إلى الشعبة التي تنتمي لها الوحدة أو إلى بنية مكلفة بالستين التحضيريين. ويتم تعيينه من طرف رئيس المؤسسة باقتراح من الفريق البيداغوجي الذي يسهر على تأطير الوحدة.

يقوم منسق الوحدة بتتابع سير التكوين والتقييم والمداولات الخاصة بالوحدة بتنسيق مع الفريق البيداغوجي للوحدة، ويتشاور مع المنسق البيداغوجي للستين التحضيريين ورئيس الشعبة التي تنتمي لها الوحدة، وذلك طيلة مدة اعتماد المسلح.

يتكون الفريق البيداغوجي للوحدة من المتدخلين في الوحدة المكلفين بالتدريس، والتقييم والمداولات.

الملف الوصفي للوحدة	وح 7
---------------------	------

تكون كل وحدة موضوع ملف وصفي مفصل يحدد بالخصوص ما يلي:

- العنوان:
- الشعبة:
- الأهداف:
- المارف اللازم اكتسابها مسبقاً:
- وصف محتوى الوحدة ومخطط تدريسيها:
- عناصر الوحدة ومضامينها :
- كيفيات تنظيم الأنشطة التطبيقية:
- الطرق الديداكتيكية والوسائل البيداغوجية الالازمة للتدريس:
- طرق التقييم الخاصة:
- طريقة احتساب النقطة المحصل عليها في الوحدة:
- اسم منسق الوحدة:
- لائحة الفريق البيداغوجي.

التقييم

تم عملية تقييم المعارف والمؤهلات والكفايات بالنسبة لكل وحدة، عن طريق المراقبة المستمرة التي يمكن أن تكون على شكل امتحانات أو روائز أو فروض أو عروض أو تقارير التدريب المنجزة أو أي وسيلة أخرى للمراقبة. غير أنه بالإضافة للمراقبة، يمكن إجراء امتحان نهائي عند الاقتضاء.

نظام التقييم

تضع كل مؤسسة نظاماً لتقييم المعارف والمؤهلات والكفايات يصادق عليه مجلس الجامعة ويتم اطلاع الطلبة عليه؛ ويهم هذا النظام على الخصوص طرق التقييم والإجراءات المتخذة في حالات الغش والتاخر والتغيب عن الدراسة، وكيفيات إطلاع الطلبة على أوراق الامتحانات.

نقطة الوحدة

تحدد النقطة المحصل عليها في الوحدة باحتساب معدل متوازن ل مختلف تقييمات العناصر المكونة لها. تأخذ الموازنة بعين الاعتبار طبيعة التقييم والمحصل الزمنية ل مختلف مكونات الوحدة وكذلك طبيعتها.

تحدد هذه الموازنة من طرف الفريق البيداغوجي للوحدة.

استيفاء الوحدة

يتم اكتساب الوحدة إما باستيفائها أو بالمعاوضة.

يتم استيفاء الوحدة بالحصول على نقطة تعادل أو تفوق النقطة الدنيا المحددة من طرف المؤسسة، شريطة أن لا تقل هذه النقطة عن 10 على 20.

المراقبة الاستدراكية

يسمح للطالب الذي لم يتمكن من استيفاء وحدة أو عدة وحدات باحتياز مراقبة استدراكية لكل وحدة لم يتم استيفاؤها.

غير أنه لا يمكن استدراك الوحدة إلا مرة واحدة خلال السنة الجامعية.

يحفظ الطالب في المراقبة الاستدراكية بالنقط المحصل عليها في عناصر الوحدة، والتي تعادل أو تفوق نقطة الاستيفاء المعتمدة من طرف المؤسسة.

يتم احتياز المراقبة الاستدراكية في نهاية الفصل الذي تبرمج فيه الوحدات المعنية.

تحدد كيفيات اعتماد نقطة الاستدراك داخل نقطة الوحدة في الملف الوصفي للملسلك.

لجنة المداولات الخاصة بالفصل

ت تكون لجنة مداولات خاصة بالفصل من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للملحق، ومنسقي وحدات الملحق الملقنة خلال الفصل، وأساتذة مشرفين على تأثير هذه الوحدات.

تقوم اللجنة بعد المداولات بحصر :

- لائحة الطلبة المستوفين للوحدات؛
- لائحة الطلبة المسموح لهم بجتاز المراقبة الاستدراكية.

يقوم المنسق البيداغوجي للملحق بصياغة محضر المداولات الذي يتم التوقيع عليه من طرف أعضاء اللجنة، وبلغه إلى رئيس الشعبة التي ينتمي إليها المنسق، ويرسله إلى رئيس المؤسسة، قصد إعلام الطلبة به.

المعدل العام للسنة

يساوي المعدل العام للسنة معدل النقط المحصل عليها في مجموع الوحدات الملقنة خلال السنة المعنية.

استيفاء السنة

تعتبر السنة في مسلك الستين التحضيريتين مستوفاة، وتحل الحق في التسجيل بالسنة الموالية في حالة الاستجابة للشروط الثلاثة التالية :

- أن يكون المعدل العام للسنة يفوق أو يساوي المعدل الأدنى لاستيفاء السنة المحدد في الملف الوصفي للملحق؛
- أن يقل عدد الوحدات غير المستوفاة عن السقف المحدد في الملف الوصفي للملحق؛
- أن لا تقل أي نقطة من نقط الوحدات عن السقف المحدد في الملف الوصفي للملحق.

يساوي سقف استيفاء السنة سقف استيفاء الوحدة.

لجنة مداولات السنة

ت تكون لجنة مداولات السنة في مسلك الستين التحضيريتين من رئيس المؤسسة أو ممثله، بصفته رئيساً، والمنسق البيداغوجي للملحق ومنسقي وحدات الملحق الملقنة خلال فصل السنة الجامعية، ومن الأساتذة المشرفين على تأثير هذه الوحدات.

وتقوم اللجنة بحصر لائحة الطلبة المستوفين للسنة.

كما تقوم هذه اللجنة بالنسبة للسنة الثانية بحصر لائحة الطلبة المقبولين في مسلك سلك المهندس المفتوحة بالمؤسسة المعنية.

السنة الاحتياطية

يمكن لرئيس المؤسسة، باقتراح من لجنة مداولات السنة أن يمنع للطالب سنة احتياطية في حالة عدم استيفاء السنة.

خلال السنة الاحتياطية، يكون الطالب ملزماً بمتابعة الوحدات غير المستوفاة على سبيل الأولوية.

في حالة حصول الطالب على المعدل العام لاستيفاء السنة الأولى من السنتين التحضيريتين دون تحقيق الشروط الأخرى لاستيفاء السنة، يمكن للطالب التسجيل في جميع أو بعض وحدات السنة الثانية مع العمل على الاستجابة لشروط استيفاء السنة الفارطة.

ليس للطالب الحق إلا في سنة احتياطية واحدة خلال السنتين التحضيريتين.

الشهادة

لا يحق للطالب الذي لم يستوف سنة، ولم يتمكن من استيفاء السنة الاحتياطية، إعادة التسجيل في السنتين التحضيريتين للمؤسسة، ويسلم شهادة تثبت حالة السنة أو الوحدات المستوفاة أو هما معاً.